**南昌航空大学课程质量评价资料汇编**

( - 学年第 学期)

学 院：

专 业：

课 程：

课程负责人： （签字）

系 主 任： （签字）

归档部门： （盖章）

资料目录

1. 课程考核合理性审核表
2. 课程目标达成评价数据合理性确认表
3. 课程目标达成情况评价报告
4. 课程质量评价表

南昌航空大学\*\*专业课程考核合理性审核表

| 课程名称 |  | 课程类别 |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 授课学时 |  | 课程学分 |  |
| 开课学期 |  | 授课对象 |  |
| 授课人数 |  | 课程负责人 |  |
| 课程考核合理性审核 |
| 课程目标 | 考核内容 | 考核方式 | 考核分值 | 合理性审核意见 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 备注：审核意见应至少包含以下内容，须指出具体问题并提出意见。1、考核方式是否针对课程目标设计？2、考核内容的深度是否匹配本课程目标要求？3、考核内容的广度是否覆盖本课程目标的要求？4、考核分值的分配是否合理？5、考核评分标准与课程目标评分标准是否吻合？ |
| 试卷是否达到使用标准？是（ ）否（ ）备注：本栏仅针对考试试卷。 |

课程负责人签字： 课程质量评价小组组长签字：

 审核时间：

南昌航空大学\*\*专业课程目标达成评价数据合理性确认表

| 课程名称 |  | 课程类别 |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 授课学时 |  | 课程学分 |  |
| 开课学期 |  | 授课对象 |  |
| 授课人数 |  | 课程负责人 |  |
| 课程目标达成评价数据采集情况 |
| 课程目标 | 评价数据采集内容 | 评价数据采集方法 | 评价数据采集来源 | 合理性确认 | 能否用于本次评价 |
|  |  |  |  | 1、所采集的数据是否与产出目标相关？是（）/否（）2、采集方法能否获得合理的采集数据？是（）/否（）3、评价数据的采集来源是否合理？是（）/否（） | 是（）/否( ) |
|  |  |  | 是（）/否( ) |
|  |  |  |  | 1、所采集的数据是否与产出目标相关？是（）/否（）2、采集方法能否获得合理的采集数据？是（）/否（）3、评价数据的采集来源是否合理？是（）/否（） | 是（）/否( ) |
|  |  |  | 是（）/否( ) |
| 确认意见（对于否定项应给出具体意见）： |

课程负责人签字： 课程质量评价小组组长签字：

 审核时间：

南昌航空大学\*\*专业课程目标达成情况评价报告

一、课程基本信息

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | 学期 |  |
| 学时 | 理论： | 实验： | 考核方式 |  |

**1.1 课程任课教师**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班级 |  |  |  |  |  |  | 总计 |
| 学生人数 |  |  |  |  |  |  |  |
| 任课教师 |  |  |  |  |  |  |  |
| 职称 |  |  |  |  |  |  |  |

二、课程目标与毕业要求观测点的对应关系及达成途径

| 课程目标 | 课程目标描述 | 所支撑毕业要求 | 所支撑的毕业要求观测点 | 主要达成途径（教学设计） |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程目标1 |  |  |  |  |
| 课程目标2 |  |  |  |  |
| 课程目标3 |  |  |  |  |
| 课程目标4 |  |  |  |  |
| 课程目标5 |  |  |  |  |

三、课程考核方式、方法和标准

**3.1课程考核方式及分值分配**

课程考核以\*\*\*\*\*，建议值及考核细则如表1所示：

表1各课程目标考核方式、分数分配及达成期望（表中数字为样例）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程目标 | 考核方式、权重及分值 | 合计分值 | 期望值 |
| 实验（权重20%） | 作业（权重30%） | 期末（权重50%） |
| 课程目标1 | 0 | 20 | 20 | 40 |  |
| 课程目标2 | 10 | 0 | 10 | 20 |  |
| 课程目标3 | 5 | 0 | 20 | 25 |  |
| 课程目标4 | 5 | 0 | 0 | 5 |  |
| 课程目标5 | 0 | 10 | 0 | 10 |  |
| 合计 | 20 | 30 | 50 | 100 |  |

**3.2课程考核方法及主要考核内容**

| 课程目标 | 考核环节 | 考核方法 | 考核内容 |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程目标1 |  |  |  |
| 课程目标2 |  |  |  |
|  |  |  |
| 课程目标3 |  |  |  |
| 课程目标4 |  |  |  |
|  |  |  |
| 课程目标5 |  |  |  |

四、考核环节、方式、内容的合理性分析

**（分析和说明平时作业、实验、课程报告、期末考试等各考核环节内容是否能够评价学生达成课程目标情况。即分课程目标证明，各课程目标的考核环节、考核方式和考核内容是合理的。）**

五、课程目标达成情况

**5.1 主要考核数据**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 总成绩 | 最高分 |  | 最低分 |  | 平均分 |  |
| 分数 | 100-90 | 89-80 | 79-70 | 69-60 | 60分以下 |
| 人数 |  |  |  |  |  |
| 百分比 |  |  |  |  |  |
| 统计图 |  |

**5.2各课程目标达成情况（直接评价）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程目标 | 考核环节 | 权重 | 满分分值 | 平均得分 | 目标达成的期望值 | 达成该目标的学生人数 | 参与评价学生人数 | 课程目标达成值 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**5.3各课程目标达成情况（间接评价）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程目标 | 对该目标达成情况“非常满意”的比例 | 对该目标达成情况“比较满意”的比例 | 对该目标达成情况“基本满意”的比例 | 对该目标达成情况“不太满意”的比例 | 对该目标达成情况“非常不满意”的比例 | 达成值 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |

六、课程目标达成评价分析

**（结合直接和间接评价结果，分析学生在各课程目标及相应毕业要求指标点上的达成情况）**

1.课程目标1的达成情况。

2.课程目标2的达成情况。

3.课程目标3的达成情况。

4.课程目标4的达成情况。

5.课程目标5的达成情况。

 总体课程达成情况分析

七、上一轮存在问题及本轮改进效果

八、下一轮教学改进措施

南昌航空大学\*\*专业课程质量评价表

| 课程名称 |  | 课程类别 |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 授课学时 |  | 课程学分 |  |
| 开课学期 |  | 授课对象 |  |
| 授课人数 |  | 课程负责人 |  |
| 课程组成员 |  |
| 课程评价小组成员 |  |
| **课程质量评价情况** | 评价项目 | 评价依据 | 评价结果 |
| 课程目标合理性 | 课程目标与所支撑的毕业要求指标点的对应关系是否合理 | 合理（ ）/比较合理（ ）/不合理（ ） |
| 课程目标是否包含知识、能力和素养目标 | 包含（ ）/部分包含（ ）/不包含（ ） |
| 教学设计合理性 | 教学内容是否有效支撑课程目标实现 | 支撑（ ）/部分支撑（ ）/不支撑（ ）  |
| 教学方法是否有效支撑课程目标实现 | 支撑（ ）/部分支撑（ ）/不支撑（ ） |
| 教学设计是否满足高阶性、创新性、挑战度的要求 | 满足（ ）/部分满足（ ）/不满足（ ） |
| 素养目标融入是否合理 | 合理（ ）/比较合理（ ）/不合理（ ） |
| 考核方式和内容合理性 | 考核方式能否有效支持对课程目标的考核 | 能够（ ）/部分能够（ ）/不能够（ ） |
| 考核内容的广度是否覆盖课程目标的要求 | 覆盖（ ）/部分覆盖（ ）/不覆盖（ ） |
| 考核内容的深度是否匹配本课程目标要求 | 匹配（ ）/比较匹配（ ）/不匹配（ ） |
| 教学材料完整性 | 试卷/实习日志/实习报告/实验报告/作业/课程论文等材料是否完整 | 完整（ ）/基本完整（ ）/不完整（ ） |
| 课程目标达成情况 | 各课程目标达成值 | 例如：0.8、0.7 |
| 各课程目标期望值的合理性 | 合理（ ）/比较合理（ ）/不合理（ ） |
| 课程目标达成情况分析的合理性 | 合理（ ）/比较合理（ ）/不合理（ ） |
| 持续改进措施的合理性 | 合理（ ）/比较合理（ ）/不合理（ ） |

|  |  |
| --- | --- |
| **课程质量评价结论及意见** | （根据以上课程质量评价情况，说明本课程在课程目标合理性、教学设计合理性、考核方式内容合理性、教学材料完整性和课程目标达成情况等方面存在的具体问题并给出本次课程质量评价的结论及相关改进意见）1、课程存在的问题2、课程目标达成评价的有效性…经评价小组讨论认为，本次课程目标达成评价的依据合理、数据有效，能够将课程目标的达成数据用于毕业要求达成评价。3、上一轮评价中的问题在本轮课程中的改进情况评价4、课程质量评价结论及改进意见课程质量评价小组组长（签字）：年 月 日 |
| **评价结论审核****意见** | 经审核，本次课程质量评价的评价依据充分合理、评价结论明确有效。院教学指导委员会主任（签字）：年 月 日 |