**南昌航空大学本科教学课程教案参考模板**

课程教案

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学院** |  | | | **任课教师** | | |  | | |
| **章节**  **名称** |  | | | | | | **授 课**  **学 时** | | **学时** |
| **授课对象** |  | | | | **所用教材** | |  | | |
| **教学**  **目标** | 【要求与解释】  一、育人目标(思政目标)：应从“情感态度与价值观”角度设定德育目标，从思想品德、时事政治、人文素养、职业素养、工匠精神、科学精神、创造思维等方面达到育人目标。  二、课程目标：应从“知识与技能、过程与方法”两个维度设定教学目标，从有利于学生发展的角度去思考，既要符合课程教学大纲和教材的要求，更要符合学生先修基础和认知规律，目标要切实可行，可操作、可检测，并能够分解到各教学步骤中去。 | | | | | | | | |
| **教学**  **重点** | 【要求与解释】不仅要有知识内容的重点，还要有学生能力和素质拓展的重点。 | | | | | | | | |
| **教学**  **难点** | 【要求与解释】要着重分析学生在知识构建和方法内化的过程中可能遇到的难点。 | | | | | | | | |
| **学情分析与教学方法** | 【要求与解释】学情分析指的是对学生在学习方面有何特点、学习方法怎样、习惯怎样、兴趣如何，学习成绩如何、先修课程和后续课程、本章节涉及到以前所学课程有关知识等进行分析，以便因材施教。  教学方法不求统一的模式，不求统一的方法，但要注重引导学生自主学习，注重启发思维，注重激励参与，注重合作学习，注重探究和启发式教学，注重多种教学方法的结合，注重联系实际，注重鼓励质疑，倡导教学灵活性、多样性和实效性的统一。常用的教学方法主要有：以语言传递信息为主的方法，如讲授法、谈话法、读书指导法等（含翻转课堂、线上线下相结合的混合式教学法）；以直接感知为主的方法，如演示法、参观法等；以实际训练为主的方法，如练习法、实验法、实习作业法等；以欣赏活动为主的教学方法，如陶冶情操法；以引导探究为主的方法，如讨论法、发现法、探究法等。 | | | | | | | | |
| **过程**  **设计** | 【要求与解释】根据课程《教学大纲》各章每节内容的过程设计  **第一节：导入约** **分钟**；**授新课内容约** **分钟**；**讨论与提问与互动约** **分钟**； **总结与布置作业约** **分钟**。  **第二节：导入约** **分钟**；**授新课内容约** **分钟**；**讨论与提问与互动约** **分钟**； **总结与布置作业约** **分钟。**  **第三节：导入约** **分钟**；**授新课内容约** **分钟**；**讨论与提问与互动约** **分钟**； **总结与布置作业约** **分钟。** | | | | | | | | |
| **授课**  **类型** | **理论课□** **讨论课□** **实验课□** **练习课□** **其他□** | | | | | | | | |
| **教 学 步 骤 设 计** | | | | | | | | | |
| **章节步骤** | | **主要任务** | **教师活动** | | | **学生活动** | | **目的意图** | |
| **第一节**  **（约 学时）** | |  |  | | |  | |  | |
| **第二节**  **（约 学时）** | |  |  | | |  | |  | |
| **第三节**  **（约 学时）** | |  |  | | |  | |  | |
| **内容讲解** | | | | | | | | | |
| 【要求与解释】根据教学步骤设计，细化知识内容呈现的程序，类似于传统的备课笔记、讲义或讲稿。授课教师在讲授新课程的过程中，应注重科研课题进课堂，培养学生的创新意识。  **第一节 ×××××**  **第一步 导入新授内容：**  **第二步 讲授新的课程内容：**    **第三步 讨论、提问与互动：**  **第二节 ×××××**  **第一步 导入新授内容：**  **第二步 讲授新的课程内容：**  **第三步 讨论、提问与互动：**  …… | | | | | | | | | |
| **作业内容** | | | | | | | | | |
| 【要求与解释】应控制数量，控制难度；作业的内容要突出教学的重点，作业的题型要有利于训练学生的能力，务必使主要的知识点得到充分的落实。 | | | | | | | | | |
| **教学反思** | | | | | | | | | |
| 【要求与解释】这部分主要是《教学大纲》每章节课结束后总结教学效果，在此基础上思考改进措施。可以从教案的执行情况、教学目标是否达到、教学方法的选择及其应用效果、学生的反映、经验体会、今后的教学建议等方面填写。 | | | | | | | | | |

注：本教案模板的设计基于以学生为中心的教学理念，以教学目标和持续改进为导向。本教案模板各栏目根据“要求与解释”撰写或填写相关内容，也可以此为依据适当整理相关项目内容。撰（填）写完后红色字体可以删除。不够可以加页。本教案模板可根据不同课程的性质、特点和要求，自行修改调整相关内容，也可以不以表格形式展现，但要体现教学设计的主要内容。