

附件：

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）：南昌航空大学

学校主管部门：江西省教育厅

专业名称：低空经济与管理

专业代码：020110TK

所属学科门类及专业类：经济学

学位授予门类：管理学

修业年限：四年

申请时间：2026. 8. 4

专业负责人：张耀坤

联系电话：18807082357

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	南昌航空大学	学校代码	10406
邮政编码	330063	学校网址	www.nchu.edu.cn
学校办学基本类型	☐ 教育部直属院校 ☐ 其他部委所属院校 ☒ 地方院校 ☒ 公办 ☐ 民办 ☐ 中外合作办学机构		
现有本科专业数	71	上一年度全校本科招生人数	6800
上一年度全校本科毕业生人数	5709	学校所在省市区	江西省南昌市
已有专业学科门类	☐ 哲学 ☒ 经济学 ☒ 法学 ☒ 教育学 ☒ 文学 ☐ 历史学 ☒ 理学 ☒ 工学 ☐ 农学 ☐ 医学 ☒ 管理学 ☒ 艺术学		
学校性质	☒ 综合 ☐ 理工 ☐ 农业 ☐ 林业 ☐ 医药 ☐ 师范 ☐ 语言 ☐ 财经 ☐ 政法 ☐ 体育 ☐ 艺术 ☐ 民族		
专任教师总数	1668	专任教师中副教授及以上职称教师数	672
学校主管部门	江西省	建校时间	1952年
首次举办本科教育年份	1978年		
曾用名	南昌航空工业学院		
学校简介和历史沿革 (300 字以内)	南昌航空大学创建于1952年，是一所以工为主，工理文管经法教艺等学科协调发展的多科性大学，是全国首批学士学位授予权单位。先后隶属于航空工业部、航空航天工业部、中国航空工业总公司，1999年开始实行中央与地方共建、以地方政府管理为主的管理体制，是江西省人民政府与国家国防科技工业局共建的高等学校。		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况 (300 字以内)	学校遵循“升级存量、优化增量、消减余量”的原则，逐步优化专业结构和布局，规划建设区域经济社会发展亟需的人才培养专业。据统计： 2021年，增设0个专业，停招1个专业，撤销0个专业； 2022年，增设3个专业，停招0个专业，撤销0个专业； 2023年，增设2个专业，停招10个专业，撤销2个专业； 2024年，增设1个专业，停招0个专业，撤销0个专业； 2025年，增设3个专业，停招1个专业，撤销6个专业。		

2. 申报专业基本情况

专业代码	020110TK	专业名称	低空经济与管理
学位	管理学学士学位	修业年限	4年
专业类	经济学类	专业类代码	0201
门类	经济学	门类代码	02
所在院系名称	经济管理学院		
学校相近专业情况			
相近专业1	经济学	1999年	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
相近专业2	工商管理	1999年	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
相近专业3	低空技术与工程	2026年	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
增设专业区分度 (目录外专业填写)			
增设专业的基础要求 (目录外专业填写)			

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	① 低空运营管理类 ：在低空运营企业、通用航空服务机构从事低空交通调度协调、物流网络规划、飞行服务保障与运营策划等工作，构建高效安全的运营体系。
	② 低空飞行服务与运行支持类 ：在无人机企业、科研院所、培训机构从事运行支持与技能培训组织等工作，支持无人机操作人员应用于农业、物流、电力、安防、文旅等各个场景。
	③ 低空产业规划与政策类 ：在政府主管部门、行业组织及咨询机构从事低空经济政策研究、产业规划、空域管理协调等公共管理与咨询工作。
	④ 低空商业与服务类 ：在无人机运营公司、低空物流、低空文旅等企业从事市场分析、商业模式设计、项目管理、数据处理与金融服务等工作。

人才需求情况（请加强与用人单位的沟通，预测用人单位对该专业的岗位需求。此处填写的内容要具体到用人单位名称及其人才需求预测数）

低空经济指以低空空域（真高1000米以下，根据实际需要可延伸至3000米）为依托，以各种有人、无人驾驶航空器的低空飞行活动为牵引，辐射带动相关领域融合发展的综合性经济形态，具有产业链条长、辐射面广、成长性和带动性强等特点。2021年2月，中共中央、国务院印发《国家综合立体交通网规划纲要》，提出“发展交通运输平台经济、枢纽经济、通道经济、低空经济”，首次将“低空经济”概念写入国家规划。2023年中央经济工作会议低空经济首次被明确为“战略性新兴产业”，2024年“低空经济”首次被写入《政府工作报告》，并将其定位为“新增长引擎”，2025年《政府工作报告》将其定位为“新兴产业”，2026年《政府工作报告》又将其定义为“新兴支柱产业”，由此低空经济实现了从“新增长引擎”到国家“新兴支柱产业”的战略跃升。《“十五五”规划建议》中，“推进低空经济健康有序发展”“积极拓展低空消费”等安排部署，则进一步明晰了未来五年低空产业的发展方向。中国民航局预测，2025年我国低空经济市场规模将达1.5万亿元，2035年有望突破3.5万亿元；中国信息通信研究院则预测，到2035年这一规模将攀升至5万亿元。这将导致低空领域人才需求规模巨大，特别是新一代智能无人机技术的发展，对低空运营管理、无人机操控员、低空产业规划与政策、低空商业与服务等人才存在迫切需求。

职业名称	2025年新发职位占比	2025年新发职位同比增长
飞行器设计与制造	11.16%	40.14%
飞行器维修工程	6.08%	72.63%
飞行器动力工程	3.52%	141.95%
飞行器制造工程	2.97%	196.55%
飞行器结构工程	2.89%	64.91%
飞行器材料工程	2.45%	86.80%
飞行器软件工程	2.25%	78.12%
飞行器测试工程	2.11%	104.09%
飞行器控制工程	1.99%	6.80%
飞行器总装	1.30%	100.59%
飞行器维修工程	1.23%	82.86%
飞行器维修工程(PE)	1.22%	106.49%
飞行器维修工程	1.19%	67.57%
飞行器维修工程	1.11%	110.22%
飞行器维修工程	1.06%	132.77%
飞行器维修工程	1.06%	71.88%
C++	0.98%	39.89%
飞行器工程	0.93%	62.84%
飞行器维修	0.93%	62.84%

数据来源：猎聘大数据（数据统计时间：2025年1月-12月）

图1 低空经济领域热招职能分布TOP20及其同比增长

如图1所示，销售经理、产品经理、解决方案、项目经理/主管等岗位招聘增长普遍超过100%。这表明低空经济正从“以技术研发为主”逐步过渡到“场景落地与行业应用拓展并重”的发展阶段。企业需要大量既理解产品技术逻辑，又熟悉行业应用场景的复合型商业人才。

本专业服务国家战略与区域需求。在国家层面，积极响应“低空经济”写入政府工作报告的战略部署，对低空经济万亿级市场规模的人才需求。在区域层面，立足江西省“全国首批低空空域管理改革试点省份”的定位，聚焦低空运营服务、安全监管、数据应用、操控培训等紧缺领域，为本地航空企业（如昌河飞机）及低空服务链提供人才支撑。

预计的就业单位有：

在低空运营管理类方面，根据猎聘、航投人才联合发布《2026中国低空经济人才发展报告》（简称《报告》）显示，低空运营管理类人才需求快速上升，招聘增长普遍超过100%。从就业需求看，低空运营管理人才年均需求保守估计在1.2~1.8万人。调研方面，昌河飞机工业（集团）有限责任公司、航空工业江西洪都航空工业集团有限责任公司、上海飞机制造有限公司等航空制造与通航运营龙头企业，亟需生产运营管理、通航运营管理等岗位人才。南昌中翼腾云航空科技有限公司、江西赣翔通用航空有限公司、景德镇市锦添户外运动有限公司等省内低空经济企业，急需无人机应用服务运营、行业应用项目管理、运营策划等岗位人才。上述公司预计年均吸纳毕业生约7~12人。

在低空飞行服务与运行支持类方面，农业植保、电力巡检、低空物流等企业及飞行服务站需要大量无人机操控人才、技能培训组织和低空服务保障管理等人才。据国家发展改革委有关发布，仅无人机操控员一个岗位的人才缺口就达100万人（数据来源：2024年10月8日国务院新闻办公室举行的新闻发布会），无人机操控员的增加将伴随运行支持、技能培训组织等管理类岗位需求的增加。调研单位中，南昌中翼腾云航空科技有限公司、江西赣翔通用航空有限公司等企业预计年均吸纳毕业生约5~10人。

在低空产业规划与政策类方面，目前已有超过20个省份成立了省级低空经济平台公司负责落实省级低空经济发展规划，整合省内分散的制造、运营、文旅等资源，亟需从事低空经济政策研究、产业规划、空域管理协调和安全监管协调等工作的管理与研究人才，年均需求500余人。调研单位中，中国航空研究院602研究所、中国航发湖南动力机械研究所等科研院所，以及各级地方政府低空经济主管部门、行业组织、咨询机构等单位预计年均吸纳毕业生约3~5人。

在低空商业与服务类方面，《报告》显示，在低空经济领域人才职能分布TOP20里，经管类岗位占比达30%，低空物流、低空文旅、无人机运营等企业亟需市场分析、商业模式设计、项目管理、数据处理与金融服务人才。据《中国低空经济教育与产业人才发展报告

（2026）》测算，年均新增人才需求约 2.55~3.28 万人。调研单位中，南昌中翼腾云航空科技有限公司、江西赣翔通用航空有限公司、景德镇市锦添户外运动有限公司等单位预计年均吸纳毕业生约6~8人。

申报专业人才 需求调研情况 (可上传合作 办学协议等)	年度计划招生人数	40
	预计升学人数	15
	预计就业人数	25
	其中:	
	昌河飞机工业（集团）有限责任公司	3
	中国航空研究院602研究所	2
	航空工业江西洪都航空工业集团有限责 任公司	2
	江西赣翔通用航空有限公司	4
	南昌中翼腾云航空科技有限公司	5
	景德镇市锦添户外运动有限公司	5
	上海飞机制造有限公司	2
	中国航发湖南动力机械研究所	2

4. 教师及课程基本情况表

4.1 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	20
具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例	7/35.0%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数及比例	15/75.0%
具有硕士及以上学位教师数及比例	19/95.0%
具有博士学位教师数及比例	18/90.0%
35 岁及以下青年教师数及比例	2/10.0%
36-55 岁教师数及比例	17/85.0%
兼职/专职教师比例	5:15
专业核心课程门数	8
专业核心课程任课教师数（此项由学校填写）	8

4.2 教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
黄蕾	女	1969.06	低空经济政策与法规	教授	南昌大学	管理科学与工程	研究生/博士	低空产业经济管理	专职
张耀坤	男	1985.01	低空经济市场分析与商业模式	教授	武汉大学	情报学	研究生/博士	低空产业信息服务	专职
谢奉军	男	1973.04	低空经济概论	教授	南昌大学	管理科学与工程	研究生/博士	产业组织理论	专职
余长春	男	1974.02	低空运行组织与保障	教授	江西财经大学	工商管理	研究生/博士	低空运营管理	专职
周叶	男	1977.03	航空物流管理	教授	北京交通大学	工商管理	研究生/博士	低碳经济与物流管理	专职
舒长江	男	1981.09	低空空域规划与管理	副教授	江西财经大学	金融学	研究生/博士	低空经济	专职
于锦荣	女	1971.08	低空飞行基础设施规划与运营	副教授	江西财经大学	工商管理	研究生/博士	企业数字化	专职

严红	女	1981.04	组织行为学	副教授	南昌大学	管理科学与工程	研究生/博士	产学研协同创新	专职
杨剑波	男	1971.03	低空企业运营管理	副教授	华中科技大学	西方经济学	研究生/博士	企业管理	专职
郭建斌	男	1983.10	微观经济学/宏观经济学	副教授	江西财经大学	政治经济学	研究生/博士	区域经济发展	专职
余颖	女	1980.11	统计学	副教授	南昌大学	国际贸易学	研究生/博士	航空产业生产网络等	专职
王浩伦	男	1981.10	低空飞行器可靠性与适航/低空项目管理	副教授	厦门大学	机械电子工程	研究生/博士	质量与可靠性	专职
熊高鹏	男	1993.09	无人机商业服务与运营/公司治理	讲师	江西财经大学	财政学	研究生/博士	低空企业公司治理	专职
李杨	男	1987.07	航空服务营销	讲师	江西财经大学	企业管理	研究生/博士	低空运营	专职
曾郁文	女	1992.03	机器学习与应用	讲师	南开大学	管理科学与工程	研究生/博士	低空运营	专职
沙建科	男	1976.11	低空安全与风险管理	研究员	西北工业大学	飞行器设计	研究生/博士	无人机反制	兼职
施雨阳	女	1982.01	低空飞行器原理与系统	研究员	西北工业大学	飞行器设计	研究生/博士	飞行器设计	兼职
杨士斌	男	1982.01	低空飞行器可靠性与适航	副教授	西北工业大学	飞行器设计	研究生/博士	适航审定	兼职
朱晖	男	1988.09	低空智能信息处理	工程师	南昌航空大学	机械设计制造及其自动化	研究生/硕士	大型无人直升机平台研发与定制化任务系统集成	兼职
李小叶	男	1987.01	无人机技术与操作	工程师	中国民航大学	航空机电设备维修	本科/学士	直升机飞行技术	兼职

4.3 专业核心课程表

课程名称	课程 总学时	课程 周学时	拟授课教师	授课学期
低空经济政策与法规	32	4	黄蕾	3
低空经济市场分析与商业模式	32	4	张耀坤	4
低空企业运营管理	48	4	杨剑波	5
低空空域规划与管理	32	4	舒长江	5
低空飞行基础设施规划与运营	48	4	于锦荣	5
低空运行组织与保障	32	4	余长春	6
航空物流管理	48	4	周叶	6
低空飞行器可靠性与适航	32	4	王浩伦	6

5. 专业主要带头人简介

姓名	张耀坤	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	副院长
拟承担课程	低空经济市场分析与商业模式			现在所在单位	南昌航空大学经济管理学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		研究生学历，2011年，武汉大学，情报学专业					
主要研究方向		低空经济信息服务					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		一、教改项目					
		1. 江西省高校教育教学研究改革课题：新文科与数字经济双重背景下高校经管类教师数字素养提升策略研究（JXJG-23-8-12），主持，结项。					
		2. 江西省学位与研究生教学改革项目：开放数字环境下研究生学术信息管理行为与能力提升研究（JXYJG-2020-140），主持，结项。					
		3. 江西省教育科学“十四五”规划课题：研究生学术公众号使用行为特征及其对学术能力发展的影响研究(21YB109)，主持，结项。					
		二、研究论文					
		1. 张耀坤,吴瑞. 硕士生微信学术公众号使用行为的调查分析[J]. 高教论坛,2022(5):94-98.					
		2. 张耀坤,肖柔,舒圣雪. 泛在资源环境下协作式课程资源建设模式探索与实践[J]. 中国教育信息化,2019(23):47-51.					
		三、教材					
		1. 张耀坤，吴丹，陈晓璠. 学术信息检索与管理[M]. 北京：清华大学出版社，2024.					
		2. 张定方,张耀坤,宋孟丘编. 电子商务概论[M]. 北京：电子工业出版社，2021.					
		四、获奖					
		1. 江西省教学成果奖二等奖：航空高校经管类专业“三类型、四真实、五维度”育人模式探索与实践，2026年。					

	2. 江西省科学教育教学成果奖特等奖：两类并促、三维融合、多元协同:地方高校管理类研究生培养模式探索与实践，2025年。		
从事科学研究及获奖情况	一、课题 1. 国家社会科学基金一般项目，短视频农业信息服务模式与协同推进研究(24BTQ029)，主持，在研。 2. 国家社会科学基金青年项目，在线学术社交网络用户信息行为规律与效用研究(18CTQ034)，主持，结项。 3. 教育部人文社科青年项目，我国学术信息资源开放存取政策研究(12YJC870033),主持，结项。 4. 江西省社会科学规划青年博士项目，学术社交网络科研人员使用行为与服务优化研究(17BJ32)，主持，结项。 5. 江西省社会科学规划青年项目，社会网络环境下的用户信息行为研究(14TQ12)，主持，结项。 二、论文 1. Zhang Yaokun, Ouyang Liqing. Free but Hesitant: Understanding the Complexity of Open Access Journal Publishing in China[J]. Serials Review, 2025. (SSCI) 2. 吴瑞,张耀坤*. 基于用户信息需求分析的学术社交网络功能优化策略研究[J]. 数字图书馆论坛, 2024,20(8):51-58. (CSSCI扩展) 3. Wu Rui, Zhang Yaokun*. Can the Allocation of Library Resources Improve the Competitiveness of University in Innovation and Entrepreneurship? An Empirical Study from Chinese Universities[J]. Library Quarterly, 2023,93(4).(SSCI) 4. 张耀坤, 吴瑞, 宗金星. 基于SD的学术社交网络科研协同行为演化博弈分析[J]. 现代情报, 2022, 42(7): 68-80. (CSSCI)		
近三年获得教学研究经费（万元）	3.1	近三年获得科学研究经费（万元）	22
近三年给本科生授课课程及学时数	商务智能/120、Java语言程序设计/168 信息检索与论文写作/96	近三年指导本科毕业设计（人次）	21

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。（专业负责人填写在第一个）

姓名	黄 蕾	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	院长
拟承担课程	低空经济政策与法规			现在所在单位	南昌航空大学经济管理学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	研究生学历，2006年，南昌大学，管理科学与工程专业						
主要研究方向	低空产业管理						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	一、教改课题 1. 江西省学位与研究生教育教学改革课题：案例大赛嵌入公共管理专业学位研究生培养的机制与效果研究（JXYJG-2018-146），主持，结项。 2. 南昌航空大学第六批创新创业课程：消费者行为学（KCPY1817），主持，结项。 3. 江西省高等教育教学改革课题：基于《消费者行为学》的批判性思维教学模式研究（ JXJG-18-8-11），主持，结题。 4. 江西省高等教育教学改革重点课题：课程思政融入的经济管理学院新文科全人培养模式研究(JXJG-21-8-4)，主持，结项。 5. 教育部产学研合作协同育人“新工科、新医科、新农科、新文科”项目：面向制造业的“人工智能+营销”产业学院模式与路径（编号：202102629007），主持，结项。 二、课程建设 1. 2019-2021《社会研究方法》获省级优质课程。 2. 2022年12月主持的《社会研究方法》获江西省研究生课程思政示范课程。 3. 2026年主持“智慧沟通与协作”获校级通识课智慧课程建设项目立项。 三、研究论文 1. 黄蕾，吴红梅，冯春华，吴鹏宇. “专业-课程-学科”的“双非”高校专业共生体系探索与实践-以航空“双非”高校的产业知识融合为例[J]. 凯里学院学报，2021,39(1):111-118. 2. 刘卫东，黄蕾，冯若雯. 基于OBE人才培养模式的本科教学质量管理体系重构[J]. 国家教育行政学院学报，2021(10):19-30. （CSSCI） 3. 黄蕾，上官飞，潘建树. 航空报国立大志，五育并举培英才						

	[N]. 光明日报, 2024-12-16 (09). 四、教材 1. 黄蕾、宋颖、邹龙波. 数字航空服务营销[M]. 武汉: 华中科技大学出版社, 2023. 五、获奖 1. 江西省教学成果奖一等奖: 红色铸魂·产教融合: 地方高校创新创业型人才培养模式的探索与实践, 2026年。 2. 江西省教学成果奖二等奖: 航空高校经管类专业“三类型、四真实、五维度”育人模式探索与实践, 2026年。 3. 江西省科学教育教学成果奖特等奖: 两类并促、三维融合、多元协同: 地方高校管理类研究生培养模式探索与实践, 2025年。		
从事科学研究及获奖情况	一、课题 1. 国家哲学社会科学基金项目: 化解区域创新悖论的地方产业技术政策演化经济学范式研究, 主持, 结项。 2. 江西省文化艺术科学规划重点项目: 公共文化服务高质量发展的政策研究, 主持, 结项。 3. 江西省军民融合研究院委托课题: 低空空域开放下的江西通航产业选择研究, 主持, 结项。 二、论文 1. 黄蕾, 丁斗恒. “经济-生态-社会”系统下的绿色经济创新. 科技管理研究, 2024, 44(7): 207-218. (CSSCI扩展) 2. 黄蕾, 钟质文. 区域创新循环: 基于区域创新差异的理论框架构建与测度. 经济问题, 2023(8): 112-120. (CSSCI) 3. 黄蕾, 钟质文, 吴欣辰. 民用航空产业集聚对经济高质量发展的影响—基于省级面板数据的门槛回归模型检验. 北京航空航天大学学报(社会科学版), 2024, 37(2): 166-176. 三、获奖 江西省第二十一次社会科学优秀成果奖二等奖: 区域创新悖论与地方产业技术政策, 2025年。		
近三年获得教学研究经费(万元)	8.1	近三年获得科学研究经费(万元)	12
近三年给本科生授课课程及学时数	消费者行为学/84、航空服务营销/24、智慧沟通与协作/24	近三年指导本科毕业设计(人次)	15

姓名	舒长江	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	副院长
拟承担课程	低空空域规划与管理			现在所在单位	南昌航空大学经济管理学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		研究生学历，2017年，江西财经大学，经济学专业					
主要研究方向		低空经济与金融支持					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		一、获奖 “价值引领、平台支撑、产教融合”的通航产业高端智库人才培养模式探索，江西省教学成果奖二等奖，主持。 二、课题 1. 教育部协同育人项目，政产学研协同培育数字经济人才教学改革与实践，主持，结项。 2. 江西省研究生教改一般课题，面向数字经济时代的通航智库人才产教融合培养模式研究，主持，结项。 3. 江西省研究生教改一般课题，产教融合视角下江西省通航产业高端智库人才培养研究，主持，结项。 4. 江西省本科教改重点课题，关于我省普通本科高校调专业优学科强学院的研究，主持，结项。 三、论文 1. 舒长江,洪攀,黄佳卉.高等教育为产业发展提供支撑的理论逻辑与实现路径——基于江西省航空产业的实证研究[J].教育学术月刊, 2019(5): 105-111.（CSSCI扩展） 2. 舒长江,齐锦,张良成."扶教育之贫"与"扶收入之贫"——中央苏区振兴政策的教育精准投入实施效果研究[J].教育学术月刊, 2021(2): 99-105.（CSSCI扩展）					
从事科学研究及获奖情况		一、课题 1. 国家社科基金一般项目：资产价格波动与商业银行脆弱性研究，主持，结项。 2. 国家社科基金一般项目，融资约束异质性和经济政策不确定性视角下企业杠杆率研究，主持，结项。					

	3. 全国教育规划课题：航空类高校航空科技智库建设路径研究：理论与实证，主持，结项。 4. 江西省社科规划基金重点项目：江西实施科教兴省战略建设中部地区重要创新高地和人才中心实现路径研究，主持，结项； 5. 江西省教育科学规划基金重点项目：共同富裕视角下中央苏区振兴政策教育精准投入的减贫效应，主持，结项。 6. 航空科学基金：高校航空科技智库建设研究：演化机制、计量检验与评价优化，主持，结项。 7. 江西省社科规划基金一般项目：技术壁垒环境下航空产业链的重组与应对：从防风险到补短板，主持，结项。 8. 江西省自然科学基金：系统动力学视角下的金融风险度量与预警体系研究，主持，结项。 9. 江西省教育科学规划基金一般项目：军民融合战略背景下的江西省通航产业高校特色智库建设研究，主持，结项。 10. 江西省社科规划基金一般项目：加快南昌航空制造业完善配套研究，主持，结项。 11. 江西省社科规划基金一般项目：加快推动我省航空产业高质量发展的对策研究，主持，结项。 12. 江西发展低空经济的路径研究：江西省社科规划基金一般项目，2024.04-2024.10，主持； 13. 省科技厅战略支撑课题：面向科教强省战略的江西教育、科技、人才融合发展模式研究，主持，结项。 14. 江西省社科规划基金重大招标课题：推进我省村党支部书记专业化管理长效机制研究，主持，结项。 二、获奖 1. 信贷错配和商业银行脆弱性特征下的金融加速器效应，江西省哲学社会科学优秀科研成果奖三等奖，2021年，主持。 2. 基于宏观效应的金融脆弱性：理论与实证，江西省哲学社会科学优秀科研成果奖三等奖，2019年，主持。		
近三年获得教学研究经费（万元）	6	近三年获得科学研究经费（万元）	35
近三年给本科生授课课程及学时数	国际金融/96、工程经济学/144	近三年指导本科毕业设计（人次）	17

姓名	周 叶	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	航空物流管理			现在所在单位	南昌航空大学经济管理学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		研究生学历，2012年，北京科技大学，管理科学与工程专业					
主要研究方向		低空经济低空物流与供应链管理、系统决策优化等					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		一、课题 1. 江西省“十三五”教育规划课题：高校大学生创新创业行为的影响机理与培育政策研究（18YB129），主持，结题。 2. 江西省“十四五”教育规划课题：课程思政影响大学生创新创业能力的机理与提升策略研究（23YB102），主持，在研。 二、论文 1. 周叶, 胡锦, 游建忠. 面向创新型人才培养的经济管理类课程考核的改革探索[J]. 教育现代化, 2019, (79):91-94. 2. 周叶, 王青青. 大学生创新创业行为的影响因素与培育路径[J]. 创新与创业教育, 2020, 11(5): 68-77. 3. 周叶, 潘雅灵. 课程思政助力大学生创新创业能力提升的机理与路径[J]. 创新与创业教育, 2025, 16(03):117-126. 三、教材 1. 周叶主编，航空物流管理（第二版）[M]. 北京：北京大学出版社，2019. 2. 王道平、周叶主编. 现代物流决策技术[M]. 北京：北京大学出版社，2009.					
从事科学研究及获奖情况		一、课题 1. 国家自然科学基金项目：碳规制下冷链物流企业绿色创新的行为机理与政策优化研究（72263023），主持，在研。 2. 国家自然科学基金项目：区域农产品冷链物流的碳减排机理、路径与策略研究”（71563030），主持，结题。 3. 江西省“十二五”社科规划课题：低碳视角下鄱阳湖生态经济区冷链物流的建设模式与推进策略研究（11GL29），主持，结					

	题。 4. 江西省文化艺术科学规划项目：江西省“互联网+”文化产业的服务模式创新与发展政策研究（YG2017372），主持，结题。 5. 江西省高校人文社会科学项目：江西省制造业与物流业的联动协调发展机制研究：基于网络均衡视角（GL15100），主持，结题。 6. 江西省高校人文社会科学项目：江西省“互联网+”流通产业创新发展的路径与支撑政策研究（GL20124），主持，在研。 7. 江西省教育厅青年科学基金项目：城市物流协同配送网络构建及仿真优化研究—以南昌市为例（GJJ09485），主持，结题。 二、论文 1. 周叶,林小芳. 数字经济、技术创新与物流业高质量发展[J]. 重庆交通大学学报(社会科学版),2024,24(2):46-54+91. 2. 周叶,李影. 航空复杂产品项目的知识服务网络治理问题与对策研究[J]. 内蒙古科技与经济,2022,(9):33-34+37. 3. 周叶,许莹,何慧. 居民垃圾分类行为监管演化博弈的系统动力学仿真[J]. 系统科学学报,2022,30(2):69-74. 4. 周叶,黄虹斌. 战略性新兴产业创新生态系统自组织演化条件及路径研究[J]. 技术与创新管理,2019,40(2):158-162. 5. 周叶,郭玲俊,唐恩斌. 基于EKC的省域物流行业碳排放特征——中国四省域的实证[J]. 北京交通大学学报(社会科学版),2018,17(1):85-93. 6. 周叶,杨洁. 碳税政策下政府碳监管对物流企业碳减排效率的影响研究[J]. 北京交通大学学报(社会科学版),2017,16(2):128-136. 三、获奖 1. 周叶,王道平,赵耀. 中国省域物流作业的CO2排放量测评及其低碳化对策研究. 江西省第十五次社会科学优秀成果奖三等奖,2013.		
近三年获得教学研究经费（万元）	1.6	近三年获得科学研究经费（万元）	28
近三年给本科生授课课程及学时数	运筹学/208、物流规划与运作/32	近三年指导本科毕业设计（人次）	23

6. 教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	1724.71	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	350
开办经费及来源	南昌航空大学投入开办经费320万元（其中，本科教学专项经费120万元，低空经济学科建设专项经费200万元）		
生均年教学日常支出（元）	8000		
实践教学基地（个） （请上传合作协议等）	5（昌河飞机工业（集团）有限责任公司、中国航空研究院602研究所、航空工业江西洪都航空工业集团有限责任公司、南昌中翼腾云航空科技有限公司、江西赣翔通用航空有限公司）		
教学条件建设规划及保障措施	1.现状：学院现有可用于本专业的教学实验设备总价值1724.71万元、千元以上设备350台（件），已建成经管类实验教学中心，并可共享学校航空类、无人机类实验平台，建有校外实践教学基地5个，能够满足首批40名学生开班教学需要； 2.缺口：低空飞行服务与空域管理模拟、无人机模拟操控训练、低空物流调度仿真、低空经济大数据分析等专用实训条件尚属空白，需新购置（见主要教学实验设备情况表末红色标注的拟购设备）； 3.分年度建设计划：2026年完成低空飞行服务与空域管理模拟系统、无人机模拟操控训练系统采购；2027年建成低空物流网络规划与调度仿真软件、低空经济大数据分析平台；2028年前新增校外实践教学基地2-3个，总数达到8个左右； 4.经费保障：学校将本专业开办与建设经费纳入年度预算，由本科教学专项经费和低空经济学科建设专项经费列支，保障生均年教学日常运行支出不低于8000元并保持逐年增长； 5.制度保障：建立实验室开放共享与跨学院设备共享使用制度、设备购置论证制度，依托学院实验教学中心配备专职实验管理人员，将实践教学质量纳入学院年度考核；通过引进优秀人才和内部培养相结合的方式壮大双师型师资队伍，聘请行业领军人才担任兼职教授，完善产学研协同育人机制。		

主要教学实验设备情况表
（按购入年份降序排列）

教学实验设备名称	型号规格	数量 （台/件）	购入时间	设备价值 （万元）
低空飞行服务与空域管理模拟系统	*	1	拟 2026 年购置	30~50
无人机模拟操控训练系统	*	10	拟 2026 年购置	20~30
低空物流网络规划与调度仿真软件	*	1	拟 2027 年购置	25~40

低空经济大数据分析平台	*	1	拟 2027 年购置	20~35
新商科大数据商业智能实训平台	思睿智训	1	2025 年 12 月	36.8
贝滕营销之道	贝滕营销之道	1	2025 年 12 月	18
电子商务数智化实验室机架式服务器	联想问天 WR3220 G2	1	2025 年 12 月	4.464
其他航空地面设备	ZR10	1	2025 年 3 月	4.8
航拍无人机	大疆 mini3	1	2024 年 12 月	0.4516
无人机地面通信端	2388	1	2024 年 12 月	4.1712
民用小型无人机	M130	1	2024 年 12 月	4.92
无人机指控台	NH2024120601	1	2024 年 12 月	0.872
工业工程数智化实验室专用台式电脑	DELL ChengMing 3900	24	2024 年 9 月	9
工业工程智能应用平台软件	v3.0	1	2024 年 9 月	18
生产运营系统（ERP MES SCADA）	v3.0	1	2024 年 9 月	23.7
仓储管理系统（WMS）	v3.0	1	2024 年 9 月	9
实验讲台	LHBX01	1	2024 年 9 月	0.6
实验室大屏	Redmi Max98	1	2024 年 7 月	2
工业工程实验室专用服务器	DELL PowerEdge R450	1	2024 年 7 月	3
返修拆解工作台	LHB-CW9	1	2024 年 7 月	1.6
收发料工作台	LHB-FW1	1	2024 年 7 月	0.5
半自动物料接驳机	LHB-AI5	1	2024 年 7 月	5.5
AGV 设备	ZX-50S	1	2024 年 7 月	4.8
电子看板及看板系统	V3.0	1	2024 年 7 月	5.5
飞机脉动总装生产物流系统规划与运作虚拟仿真实验软件	江苏一鼎堂	1	2024 年 9 月	24.63
哲寻公共政策智能场景化互动教学实训平台软件	哲寻	1	2024 年 9 月	9.8
嵌入式 AI 计算开发套件	英伟达(NVIDIA) Jetson AGX Orin 64GB	1	2024 年 9 月	1.8
工业照相机	堡盟	1	2024 年 9 月	1.46
工业照相机	海康威视	2	2024 年 9 月	1.699
坤前 GPU 服务器	K14212G-MK3	1	2024 年 7 月	19.45
飞行控制虚拟仿真实验教学软件系统	XHT-ZXKZ1.0	1	2024 年 7 月	8.4
红外夜视仪	InfRay PH35	1	2024 年 5 月	1.75
工业照相机	Baumar VLXT- 28M.1.JP	2	2024 年 5 月	4.3
工业照相机	Baumar VCXG- 13M.IXT	2	2024 年 5 月	2.8
磁盘阵列	鑫云	1	2024 年 4 月	2.85
GPU 计算服务器	宁畅/X620 G40	11	2023 年 8 月	104.736
人工智能资源管理及调度平台	宁畅/SIMS	1	2023 年 8 月	1.45
信号处理实验装置	瑞泰/ICETEK- DSP/FPGA/ARM	40	2023 年 8 月	49.4

	-ALL			
工业照相机	Baumer	1	2023 年 8 月	1.2865
深度学习计算服务器	浪潮	2	2023 年 6 月	34
高速工业相机	堡盟	6	2023 年 6 月	24.48
智能机械臂协同操作与数字孪生平台系统	iNGiIT	2	2022 年 12 月	77.4
移动工作站	iNGiIT	1	2022 年 12 月	1
便携式数据采集仪	iNGiIT	1	2022 年 12 月	21.98
人工智能创新试验箱	中智讯/AI-HNP	20	2022 年 12 月	38.98
航空无线电导航控制虚拟仿真实验软件	航空无线电导航控制虚拟仿真实验	1	2022 年 11 月	19.95
哲寻公共危机应急决策对抗平台软件	哲寻	1	2022 年 6 月	10
65 英寸显示器	海信 65H55E	2	2022 年 6 月	0.72
LED 显示屏	利亚德	1	2022 年 6 月	0.55
功放机	湖山 XA400	1	2022 年 6 月	0.18
交换机	华三 S1226FX	1	2022 年 6 月	0.12
视讯会议系统	小鱼易连 ES700	1	2022 年 6 月	4.233
图腾机柜	图腾 G26622	1	2022 年 6 月	0.15
智慧黑板	BV86EV/希沃	1	2022 年 6 月	3.5
工业自动化运动控制实训平台	西门子	1	2022 年 8 月	147.5
音视频智能信息处理平台	XRUI-video-V	20	2021 年 12 月	77.3
智能感测嵌入式实验平台	AKT-ARM-V	35	2021 年 12 月	96.32
直升机供电系统状态检测与故障诊断虚拟仿真实验软件	NCHU201905172001	1	2021 年 12 月	9.78
G15 无人巡防机	*	1	2021 年 11 月	27
航空电机现代驱动技术虚拟仿真实验软件	*	1	2021 年 11 月	8.14
无人机虚拟仿真实验教学平台	无人机虚拟仿真实验教学平台	1	2021 年 11 月	9.8
控制系统教学开发实验箱	ACCT-IV	40	2021 年 6 月	19
TOF 深度摄像机	ASTRA P	1	2020 年 11 月	0.16
双目深度摄像机	D1000-IR-120/C	1	2020 年 11 月	0.38
四旋翼无人机飞行控制实验平台	*	10	2019 年 12 月	29.8
无人机飞控半实物仿真实验平台	*	1	2019 年 12 月	19.7
无人机	*	1	2019 年 12 月	0.8
人工智能服务器	TA-S424G	1	2019 年 11 月	13.579091
图像处理服务器	TA-W4509	2	2019 年 11 月	16.091018
企业运营管理创新实训平台	贝腾	1	2019 年 9 月	77.2
实验平台终端	*	10	2019 年 7 月	37.12
中等航时无人机	*	1	2019 年 6 月	1.53
物联网云计算平台	*	1	2018 年 12 月	9.5
H700 无人机	*	1	2018 年 10 月	30.4
飞行仿真试验平台	*	2	2018 年 10 月	1.0372
创业模拟仿真实验中心教学软件	贝腾	1	2018 年 9 月	33.96

BIZSIM 企业竞争模拟系统	金益博文	1	2018 年 9 月	12.18
主控中心平台	EP-MC	1	2018 年 4 月	5.8
实验教学管理信息系统	ETMIS	1	2018 年 4 月	1.35
舆情系统分析实训平台	EPAD	1	2018 年 4 月	4
H10 八旋翼无人机	*	1	2017 年 9 月	37.13
财务分析实训教学平台软件	V1.0	1	2017 年 9 月	3.5
成本会计实训教学平台软件	V1.0	1	2017 年 9 月	3.5
会计综合实训教学平台软件	V1.0	1	2017 年 9 月	5.32
财务管理实训教学平台软件	V1.0	1	2017 年 9 月	3.5
中级会计（综合）实训教学平台软件	V1.0	1	2017 年 9 月	3.5
基础会计实训教学平台软件	V1.0	1	2017 年 9 月	3.5
创业仿真模拟实验平台	V3.0	1	2017 年 9 月	37.58
多旋翼无人机	*	1	2017 年 2 月	2.9755
飞行参数回放软件	FDAU-Replay	1	2016 年 12 月	2.5
视频回放模拟软件系统	DVR-Replay	1	2016 年 12 月	2
任务参数加载软件	DIE/S	1	2016 年 12 月	2
任务加载/视频回放软件系统	DIE/S	1	2016 年 12 月	2
飞行仿真系统	*	1	2016 年 12 月	43.15
SMART 显示器画面设计软件	PODE	1	2016 年 12 月	15
光电探测模拟软件	CCD-SM/01	1	2016 年 12 月	20
无线电通讯导航仿真/教学软件	CNI-TS/01	1	2016 年 12 月	7.4
综合告警系统仿真/教学软件	CWS-TS/01	1	2016 年 12 月	7.1
GPS/惯导仿真/教学软件	INS-TS/01	1	2016 年 12 月	8.35
大气仿真/教学软件	ADC-TS/01	1	2016 年 12 月	7.35
航空电子启动板仿真器软件	AAP-A-S	1	2016 年 12 月	3.8
上前方控制面板软件	UFC-A-S	1	2016 年 12 月	2
Smart 显示器综合软件系统	MFD-A	1	2016 年 12 月	21
飞机自由度功能展示组件	REI-TFT	1	2016 年 12 月	5.1
手工会计模拟软件	V1.0	1	2016 年 9 月	9.98
服务器	ThinkServerRD450	1	2016 年 1 月	4.16
图像采集卡	RADEV1GC1DE	2	2015 年 12 月	6.25
工业工程实验室教学设备	*	1	2014 年 9 月	34.38
3D 虚拟现实展示软件	Tara VRbuilder	1	2014 年 9 月	8.9
生产系统规划仿真软件	ED	1	2014 年 9 月	8.32
生产系统分析优化软件	Proplanner	1	2014 年 9 月	9
离散、连续和混合制造系统仿真软件	AnyLogic	1	2014 年 9 月	8.8
财务业务一体化实训系统	U872	1	2014 年 5 月	7
审计实训软件	A580	1	2014 年 5 月	4.8
税务实训软件	V1.0	1	2014 年 5 月	4.2
计算机	i7-37708G1T	1	2014 年 5 月	0.6
投影机	TEXAS INSTRUMENTS	1	2014 年 5 月	1.5
无人机平台	YS-20	2	2012 年 6 月	40
计算机	i3	20	2012 年 6 月	7.4

7. 申请增设专业的理由和基础

（应包括申请增设专业的主要理由、支撑该专业发展的学科基础、学校专业发展规划等方面的内容）（如需要可加页）

一、申请增设低空经济与管理专业的主要理由

（一）服务国家发展低空经济新兴支柱产业需要

低空经济是依托低空航空活动带动相关产业创新和场景应用形成的综合性经济形态，涵盖了低空制造业、低空运营业、低空基建与信息服务业、低空配套业，是成长潜力大、技术含量高、渗透领域广的新兴支柱产业。当前，低空经济作为战略性新兴产业的重要代表，已成为全球主要经济体竞相布局的新增长极。“十五五”规划建议明确提出打造新兴支柱产业，加快航空航天、低空经济等战略性新兴产业集群发展。2023年中央经济工作会议和2024年《政府工作报告》均着重提出要“打造生物制造、商业航天、低空经济等若干战略性新兴产业”，2025年《政府工作报告》提出“推动商业航天、低空经济等新兴产业安全健康发展”，2026年《政府工作报告》将低空经济列为“新兴支柱产业”，标志着低空经济正式上升为国家战略层面的关键部署。“低空经济与管理”是教育部2026年新增的本科专业，申请增设“低空经济与管理”专业，正是对这一国家战略的主动对接与积极响应。

国家战略的落地亟需系统化、专业化的智力支撑与人才保障。低空经济的发展涉及空域管理、飞行服务、高端制造、智慧物流、应急救援、城市治理、金融保险、法律法规等多个复杂维度，是一个典型的多学科交叉、技术与治理并重的领域。当前，我国在无人机技术、通用航空器等硬件领域已取得显著突破，但在面向产业生态建设、规模化商业运营、安全监管体系、空域资源高效利用以及标准制定等“软性”管理层面，存在显著的高层次、复合型管理人才缺口。缺乏既懂低空技术又精通运营管理、政策法规的专业人才，已成为制约产业从“飞起来”向“管得好、用得上、效益高”跨越的关键瓶颈。

因此，设立“低空经济与管理”专业，旨在聚焦国家战略核心需求，以培养能够系统把握低空经济发展规律，胜任低空经济政策分析、产业规划、企业运营、风险管控及公共服务管理等关键岗位的复合型骨干人才为目标。该专业建设将有力支撑国家空管体制改革、低空空域资源释放、应用场景创新及安全保障体系构建等一系列战略任务的落地，为抢占低空经济发展先机、培育国家竞争新优势提供源源不断的人才动能。这不是对市场热点的简单追随，更是高等教育立足国家发展大局，履行人才培养使命，主动服务国家战略需求的前瞻性布局 and 应尽之责。

（二）立足江西航空强省行动计划

江西被誉为“新中国航空工业的摇篮”。当前，江西省正牢牢把握低空经济上升为国家战略的重大机遇，将航空产业发展纳入全省“1269”行动计划和未来产业重点培育体系，在低空空域改革、创新平台建设、产业生态塑造等方面持续发力，加速推动全省从“航空大省”向“航空强省”跨越。作为全国首批低空空域管理改革试点拓展省份，江西早在2017年便为发展低空经济打下“基桩”。2026年江西省政府工作报告明确提出加快打造“赣鄱空中走廊”，即沿赣江、鄱阳湖由北向南分段划设全长600多公里的低空航线网络，配套实施“百点千线”工程，在沿线优先布局通用机场、起降点和物联网节点。这一系列重大战略部署，对低空经济与管理人才提出了紧迫而旺盛的需求。

坚实的产业基础是江西航空强省战略的深厚支撑。2025年，江西省全省航空产业营收约达1780亿元，同比增长7.2%，成为全国航空产业版图中特色鲜明、潜力巨大的重要增长极。江西作为全国唯一同时拥有旋翼机与固定翼飞机研发生产能力的省份，依托航空工业昌飞、洪都航空等龙头企业，已构筑起覆盖直升机、通航飞机等领域的产业集群，形成了从航空制造、运营到保障服务的全链条生态。2025年11月举行的中国（江西）航空产业大会，汇聚了超100家企业参展，集中展示了电动垂直起降飞行器、直升机、多旋翼无人机等各类低空飞行载具，充分彰显了江西低空经济全产业链协同发展的强劲势头。然而，产业规模的快速扩张与全产业链生态的日益完善，也使得既懂航空技术又精通运营管理的复合型人才缺口日益凸显。

政策先行、规划引领，江西低空经济已步入加速发展通道。2025年8月出台的《江西省关于促进低空经济高质量发展的意见》提出，到2026年全省低空制造能力、应用水平、产业生态应全面提升，带动经济增长超2000亿元。《江西省未来产业培育发展行动方案（2024—2026年）》进一步强调，抢抓低空经济发展机遇，以空域开放为保障，着力做强低空制造、丰富低空场景、完善低空服务、优化低空生态。在政府、企业、高校的协同推动下，低空经济正加速融入江西生产生活场景，从低空旅游到物流运输，从城市治理到应急救援，应用场景不断向纵深拓展。与此同时，江西省航空产业规模位居全国前列，已构建“四位一体”现代航空体系，对低空人才的需求已从“补充型”转变为“紧缺型”。

在此背景下，申请增设“低空经济与管理”专业，正是对江西航空强省战略的主动对接。南昌航空大学已在航空飞行、无人驾驶航空器系统工程、低空应用技术等方向进行了专业布局，但在“经济+管理”交叉融合方面仍存在明显缺口。设立本专业将精准补齐这一短板，为江西低空经济全产业链协同发展输送既通航空技术与政策法规、又擅产业规划与运营管理的复合型人才，为江西加快建设航空强省提供坚实的人才保障。

（三）契合学校航空特色与学科布局规划

南昌航空大学作为新中国最早成立的六所航空院校之一，学校秉承“日新自强、知行合一”的校训，坚持“育人为本，质量立校，人才强校，开放兴校，特色发展”的办学理念，在七十余年的发展历程中积累了深厚的航空文化底蕴和鲜明的办学特色。学校依托这一得天独厚的产业土壤，在低空经济相关领域率先布局、先行先试，积累了丰富的办学经验，为增设低空经济与管理专业并形成不可替代的专业特色奠定了坚实基础。

其一，依托江西省航空产业集群，构建了“全链条”产教融合育人模式。江西已形成以南昌航空城、景德镇直升机基地、景德镇航空小镇为核心的航空产业集聚区。学校与航空工业昌飞、洪都航空、江西快线等省内龙头企业建立了长期稳定的战略合作关系，共建航空制造产业学院，获批江西省首批省级重点现代产业学院和工信部“专精特新”产业学院。通过校企联合开发16门共建课程、共建校外实训基地，学校将企业真实项目、生产案例和岗位标准融入人才培养全过程。这一“全链条”育人生态，使得低空经济与管理专业的学生能够直接置身于真实的产业场景，参与低空物流航线规划、无人机运行调度、通航企业运营管理等实际项目，实现“入学即入行、毕业即胜任”。

其二，以科研平台赋能专业建设，形成了“技术+管理”双轮驱动的学科特色。学校立足江西低空空域改革先行优势，自主研发的“江西省低空空域管理系统”已于2025年6月正式投入运行，构建起覆盖全省的全链条数字化管理体系。依托该系统，学校低空经济相关教学团队可实时获取空域使用效率、飞行计划审批、动态监管等运营数据，为课程提供了独有的“活案例”教学资源。同时，学校获批建设江西省低空交通基础设施韧性建造与安全产业技术工程化中心、江西省低空基础设施安全与韧性重点实验室等省级平台，并成立了低空产业技术创新研究院。在学科交叉层面，学校自主设置“低空技术与工程”交叉学科博士点，形成了从技术研发到产业管理再到基础设施保障的完整学科链条。这些平台与资源的有序整合，使低空经济与管理专业能够区别于传统经管类专业，真正实现“懂技术、精管理、通法规、晓产业”的复合型培养目标。

其三，依托航空文化积淀，培育了鲜明的办学精神与行业认同。学校长期坚持“航空报国”精神育人，建有航空文化主题园区、江西航空博物馆等特色教育基地，每年举办“航空科技文化节”。学生在全国大学生航空发动机设计大赛、无人飞行器智能感知竞赛等赛事中屡获佳绩。这种浸润式的行业文化氛围，有助于低空经济与管理专业学生尽早建立职业归属感与使命感，为未来服务低空经济产业注入持久动力。

综上所述，南昌航空大学依托江西省深厚的航空产业基础、自身完善的校企协同机制和特色鲜明的科研平台资源，完全有能力将低空经济与管理专业建设成为“产教深度融合、技术管理并重、区域特色鲜明”的品牌专业，为全国低空经济发展提供可复制、可推广的“昌航方案”。

二、增设低空经济与管理专业发展的学科基础

南昌航空大学作为新中国最早成立的六所航空院校之一，创建于1952年，现为江西省人民政府与国家国防科技工业局共建高校。近年来，学校紧扣航空强国战略与江西省“1269”行动计划，将“江西红”信仰底色与“航空蓝”报国本色深度融合，全面推进学科专业建设、人才培养模式改革和科研平台建设，为增设低空经济与管理专业奠定了坚实的基础。

一是学科专业基础扎实，形成了支撑低空经济人才培养的完整体系。学校成功获批博士学位授予单位，终结了江西省无航空类博士学位授予单位的历史，建成本硕博贯通的航空人才培养体系。目前拥有航空宇航科学与技术、仪器科学与技术、环境科学与工程3个博士学位授权一级学科点，18个硕士学位授权一级学科点，16个硕士专业学位授权点，是硕士研究生推免工作单位。全校现有74个本科专业、56个本科招生专业，其中航空、国防类相关专业41个，约占招生专业总数的四分之三，服务江西省“1269”行动计划专业占比达80%，21个专业入选国家级一流本科专业建设点。在低空经济相关领域，学校已前瞻性展开系统布局。2025年获教育部“低空经济”专项博士指标，致力于培养低空经济领域的高层次人才。同年，学校自主设置“低空技术与工程”交叉学科二级学科博士学位授予点，并正式向教育部学位委员会完成备案，牵头建设江西省低空技术与工程交叉学科中心，获批建设经费1000万元。在本科层面，2024年新增无人驾驶航空器系统工程专业首批招生，2025年新增飞行器控制与信息工程专业首批招生，2026年新增低空技术与工程首批招生。学校已建成覆盖航空工业全产业链的航空类特色专业群，涵盖设计、材料、制造等多个领域，这些专业布局为低空经济与管理专业的跨学科融合提供了充足的学科资源储备。

二是科研平台体系完善，形成了多层次、宽领域的科研支撑。学校依托航空宇航科学与技术一级学科博士点及多个关联学科，建成10个高能级科研平台，为服务低空经济奠定了坚实基础。2026年4月，学校江西省低空交通基础设施韧性建造与安全产业技术工程化中心、江西省低空基础设施安全与韧性重点实验室（省教育厅）、南昌市空天地空间结构科学与技术重点实验室联合召开第一届学术委员会成立大会，聘任中国工程院院士李国强为学术委员会主任委员。三大平台的系统布局标志着学校在低空交通基础设施领域的组织化科研和产学研协同创新迈上了新台阶。此外，学校拥有新型航空飞行器江西省重点实验室、绿色通用通航动力江西省重点实验室等30个与低空技术领域相关的省部级科研创新平台。特别是学校研发的“江西省低空空域管理系统”已于2025年6月完成全流程测试并正式投入运行，该系统凭借“三维数字地图+智能决策+实时监控”三大核心技术，构建起覆盖全省低空空域全链条的数字化管理体系，为全国低空空域管理提供了“江西方案”。以上科研平台和重大成果为低空经济与管理专业提供了鲜活的科研反哺教学资源。

三是产教融合机制健全，构建了多元协同的育人生态。学校率先在省内成立低空产业技术创新研究院，构建起“技术研发-产业应用-人才输出”的创新体系。学校已与航空工业集团、航天科工集团、中国商飞等20余家单位签署合作协议，加速推进低空经济关键技术研发和应用场景落地。学校联合景德镇高新区与行业龙头企业、专精特新企业共同建设航空制造产业学院，推进创新链、教育链、产业链、人才链“四链”融合，与多家相关企业共建校外实训基地，校企联合开发16门共建课程。航空制造产业学院已获批江西省首批省级重点现代产业学院和工业和信息化部“专精特新”产业学院。学校还联合景德镇市、昌河飞机工业（集团）有限责任公司获批工业和信息化部专精特新航空制造产业学院，积极探索书院制改革，与中国航空发动机集团、中国航空工业集团有限公司联合成立孝彭书院，定向培养航空制造与发动机领域拔尖创新人才。目前学校开设空天材料智能成型工程等13个微专业，助力学生成为产业急需的“专精尖”人才。学校当选全国低空经济行业产教融合共同体常务副理事长单位，为专业建设汇聚了行业优质资源。

四是师资队伍力量雄厚，人才培养质量持续提升。学校教职工总数2000余人，专任教师1668人，双职双聘中国科学院院士和中国工程院院士7人，拥有国家杰出青年科学基金获得者、国家“万人计划”科技创新领军人才、国家百千万人才工程人选等国家级人才42人次，省部级人才近400人次。学校新增“全国高校黄大年式教师团队”1个，教师队伍结构合理、素质优良，能够为低空经济与管理专业提供高水平的师资支撑。在人才培养质量方面，学校斩获中国国际大学生创新大赛国赛银奖12项、大学生工程实践与创新能力大赛金奖2项，毕业生去向落实率稳居全省本科高校前列。学校建设了22门国家一流本科课程、56门省一流本科课程，形成了具有航空特色的优质课程资源库。创新复合型人才培养模式，依托孝彭书院组建“太行”“强五”实验班，围绕航空装备研发，强化学科交叉、校企联合，着力打破专业壁垒，打造航空拔尖人才培养“特区”。

综上所述，南昌航空大学在学科专业体系、科研平台建设、产教融合机制、师资队伍和人才培养质量等方面均形成了独特的优势，已完全具备增设低空经济与管理专业的扎实基础。在该专业建设中，学校将进一步依托现有航空学科集群优势，形成“技术—基础设施—管理—服务”全链条人才培养体系，为江西省乃至全国低空经济产业输送高素质复合型管理人才。

三、增设低空经济与管理专业的本校专业发展规划

（一）总体发展思路

南昌航空大学坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实国家关于低空经济战略性新兴产业的决策部署，紧密对接航空强国战略和江西省“1269”行动计划。学校立足航空办学特色，将增设低空经济与管理专业作为“十五五”期间优化本科专业布局、推动传统专业转型升级的战略突破口。

近年来，学校按照“专业育人、产业用人、供需对接、按需培养”的思路，围绕产业链配置专业链，持续推进专业结构优化调整。一方面，学校出台《南昌航空大学本科专业

结构优化调整专项行动工作方案》，2020年至今停办停招21个错位低质专业；另一方面，积极推进传统专业升级改造，将10个现有专业改造为航空特色专业。在航空航天、低空经济领域，学校近三年已新增低空技术与工程等5个专业。此次申报的低空经济与管理专业，正是在这一专业结构优化升级战略下，对传统工商管理等专业面向低空经济新兴领域的转型升级与内涵提升——通过植入低空技术认知、空域管理、产业政策等核心知识模块，推动传统管理类专业从“通用管理”向“低空产业管理”的特色化、专业化方向跃升，实现管理类人才培养与低空经济这一国家新兴支柱产业的精准对接。

学校以“学科牵引、交叉融合、产教协同、国际视野”为发展导向，构建“技术认知—基础设施—管理与服务”三位一体的人才培养体系。学校致力于将本专业打造成为具有全国影响力的低空经济复合型创新型高级专门人才培养高地和区域低空经济产业发展的重要智库。

（二）学科专业融合与建设交叉平台

学科专业融合方面，学校将充分发挥航空宇航科学与技术、仪器科学与技术等博士授权学科的优势引领作用，以及交通运输工程、管理科学与工程、应用经济学等相关学科的协同支撑能力，深化跨学科交叉融合。学校将以增设低空经济与管理专业为契机，系统开展低空经济核心课程群建设，出版一批适合低空经济与管理领域人才培养的优秀教材，着力构建特色鲜明的管理类核心课程体系。

在交叉平台层面，学校将持续整合航空宇航、无人机系统工程、交通运输规划与管理、空域系统管理、产业经济与政策分析等多学科师资与科研资源，依托学校已建成的10个高能级科研平台为服务低空经济奠定坚实基础。学校将围绕低空经济运营管理、适航审定、空域资源规划、低空产业政策分析等核心方向，开展前瞻性、系统性教学研究与科研攻关，并以江西省低空交通基础设施韧性建造与安全产业技术工程化中心、江西省低空基础设施安全与韧性重点实验室等新增平台为实践基地，为专业教学提供“真场景、真问题、真数据”，实现科研反哺教学、平台支撑育人。

（三）制定专业建设目标与设计培养方案

近期目标方面，学校将高标准立项建设低空经济与管理专业，并与已有的“低空技术与工程”专业、相关硕士学位点形成本硕博贯通培养格局。学校将科学制定人才培养方案，突出“跨学科、懂产业、善管理”的人才培养目标，按照“技术认知奠基—产业视野拓展—管理能力深化—综合实践提升”的递进逻辑，围绕四个模块构建课程体系，强化学生从空域宏观管理到企业微观运营的全局把握能力。

四个模块的具体设计如下：

模块1：低空运营管理类。本模块聚焦低空经济企业的日常运营与精细化管理，涵盖

低空企业运营管理和低空运行与组织保障等课程，培养学生掌握低空经济运营主体的组织管理、资源配置与质量控制能力。

模块2：低空飞行服务与运行支持类。本模块聚焦低空飞行的技术保障与运行支撑体系，涵盖低空飞行器可靠性与适航和航空物流管理等课程，让学生理解低空飞行的技术基础设施与运行规则，掌握空域资源规划与飞行服务保障的专业能力。

模块3：低空产业规划与政策类。本模块聚焦低空经济的宏观产业布局与制度环境，涵盖低空经济政策与法规和低空空域规划与管理等课程，帮助学生理解低空经济的产业边界、产业链结构、区域布局与政策框架，把握低空经济发展规律与治理逻辑。

模块4：低空商业与服务类。本模块聚焦低空经济的商业化路径与服务创新，涵盖低空经济市场分析与商业模式和低空飞行基础设施规划与运营等课程，培养学生识别低空经济应用场景、设计商业模式、开展项目式策划的能力。

通过上述四个模块的系统学习，学生将能够深度理解低空产品的性能和应用特征，把握低空经济的应用场景和资源配置特点，具备善于通过项目式策划实现低空空域应用与管控的综合能力。在实践教学方面，依托学校与多家相关企业共建的校外实训基地、航空制造现代产业学院等平台，推动学生深入企业一线参与低空应用场景规划、运营流程设计与产业项目实践。

中期目标方面，学校计划利用3至5年时间，将本专业建成省级一流专业建设点，搭建1至2个面向低空经济运营管理的省部级虚拟仿真实验教学中心，构建“课堂教学—实验室模拟—基地实训”相贯通的实践教学体系。学校将借鉴“教学—科研—生产”三位一体育人模式，继续深化与航空工业通飞、无人机企业及运输航空公司的战略合作，在专业建设指导委员会中引入40%以上的行业专家，持续动态完善培养方案。

长期目标方面，学校力争用8至10年时间，形成覆盖本科、硕士、博士教育层次的完整低空经济与管理人才培养链条，打造具有跨学科研究能力和国际化水平的高水平教学团队，建成国内低空经济与管理领域的特色学科高地，在服务区域低空经济决策咨询与产业规划中发挥不可替代的智库作用。

（四）构建高水平师资队伍

学校将依托航空制造、航空宇航、民航飞行、经济管理等领域的雄厚师资基础，实施差异化、精准化的引才育才策略。学校紧扣国家战略需求与江西“1269”行动计划部署，聚焦航空制造、未来航空产业以及低空经济等关键领域，持续优化人才“引、育、用、留”全链条生态，全力打造航空领域高水平人才集聚高地与创新策源中心。学校已设立“低空经济人才特区”，在高层次人才引进与双师双能型教师队伍建设方面给予系统性政策倾斜，在科研经费、团队组建、成果转化收益分配等方面给予倾斜支持，构建“杰出人才引领、

领军人才带动、青年才俊支撑”的三级人才体系。学校将进一步从国内外知名大学、科研机构 and 行业头部企业引进具有交叉学科背景的高层次人才，柔性引入行业资深专家担任特聘教授或讲座教授，打造一支“懂技术、精管理、通产业”的高水平教学团队。同时，建立并实施专任教师的行业实践与海外研修机制，通过科技特派员制度引导教师深入航空产业一线开展技术攻关，切实提升教师队伍的国际化视野与前沿实操能力。

（五）产教深度融合与服务区域发展的长效协同布局

学校将以低空经济与管理专业为重要纽带，持续深化与政府、行业、企业之间的多元合作机制。学校已与航空工业集团、航天科工集团、中国商飞等20余家单位签署合作协议，积极推进低空经济关键技术的研发和应用场景的落地。学校将依托当选全国低空经济行业产教融合共同体常务副理事长单位的平台优势，深化与低空经济领域龙头企业的协同育人。学校将联合江西省发展改革委、省工信厅、中国民航江西监管局等管理部门以及江西省通用航空协会等行业中介组织，搭建常态化的产教融通平台，并在南昌高新技术开发区、景德镇航空小镇等地设立产学研合作实践基地。

在服务区域低空经济发展方面，学校研发的“江西省低空空域管理系统”已于2025年6月正式运行，该系统以“三维数字地图+智能决策+实时监控”三大核心技术搭建起覆盖全省低空空域全链条的数字化体系。学校将依托低空产业技术创新研究院构建的“技术研发—产业应用—人才输出”创新体系，推动专业教师和学生团队深度参与地方低空经济政策制定、产业规划编制等工作，实现人才培养与区域经济社会发展的同频共振。学校将通过举办低空飞行器创意与服务设计论坛等学术交流活动，持续汇聚产业创新资源，拓宽学生的行业认知与创新创业视野。

综上所述，南昌航空大学紧扣国家与省级低空经济战略发展脉搏，以航空特色为根基，以管理创新为导向，通过目标有序、路径清晰、资源充足的系统规划，将低空经济与管理专业建设成为行业特色鲜明、服务能力突出的高质量本科专业，为江西省乃至全国低空经济的高水平发展提供坚实的人才支撑和智力保障。

8. 申请增设专业人才培养方案

（包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容）（如需要可加页）

一、专业简介

低空经济与管理专业是学校面向国家低空经济新兴支柱产业发展需求和区域航空产业转型升级，依托学校航空特色办学积淀而设置的本科专业。本专业立足航空报国精神，遵循“复合培养、融通创新”的教育理念，以经济学与管理学为学科基础，深度融合低空飞行器技术、空域系统管理、航空法规与安全监管、智慧物流与运营管理等交叉领域知识，旨在培养适应低空经济发展的复合型创新型高级专门人才。

本专业学生系统学习低空经济政策与法规、低空经济市场分析与商业模式、低空企业运营管理、低空空域规划与管理、低空飞行基础设施规划与运营、低空运行组织与保障、航空物流管理和低空飞行器可靠性与适航等核心课程，接受专业认知实习、低空管理专题案例分析、专业课程设计、无人机技术与操作、毕业实习、毕业设计（论文）等实践环节训练。学生毕业后经过5年左右的实际工作，预期能够综合运用所学知识开展低空经济领域的运营决策、产业规划和技术管理与创新实践，成长为适应低空经济发展的复合型创新型高级专门人才。

主要实践性教学环节：专业认知实习（1周）、低空管理专题案例分析（2周）、专业课程设计（4周）、无人机技术与操作（4周）、毕业实习（4周）、毕业设计（论文）（10周），以及军事技能、创新创业实践、劳动实践等第二课堂环节。实践教学学分（含课内实验、上机、实践等）共32.5学分，占总学分的22.4%。

所属学科门类：经济学	专业代码：020110TK
标准学制：4 年	学习年限：3~6 年
毕业学分：145 学分	授予学位：管理学学士

二、培养目标

培养目标：围绕国家低空经济新兴支柱产业发展需要，立足江西，面向全国，培养德智体美劳全面发展，具有健全人格、社会责任感、创新精神和良好人文素养，掌握经济学、管理学及低空经济的基本理论与基础知识，具备低空产业运营管理和数据分析等能力与素养，能在低空运营管理、低空飞行服务与运行支持、低空产业规划与政策、低空商业与服务等领域，从事运营管理、政策研究、市场策划及创新创业工作的复合型创新型高级专门人才。

学生毕业后经过5年左右的实际工作，能够达到下列目标：

1. 通过专业性知识的学习，掌握统计学、运筹学等基础理论及低空数据分析和处理的基本方法，能够熟练运用管理学、经济学的基本理论，系统掌握经济学、管理学及低空运行、空域规划、低空法规等核心知识，能运用数据分析与决策工具解决低空产业问题。
2. 具有良好的创新能力、数据分析能力，熟练使用大数据、云计算、AI 等技术开展市场分析与商业模式创新，具备对低空经济项目策划与风险模拟识别、分析、预测和设计有效的解决方案的能力。

3. 具有良好的团队协作意识、人际沟通和组织协调能力，具备较强的专业判断能力、决策能力、人际交往和社会适应能力。

4. 具备开放与国际化视野，具备良好的人文与管理素养、较强的社会责任感和职业道德规范、较好的创新精神和心理韧性，了解全球低空经济产业动态，能在多语言、多文化环境中开展合作，践行社会主义核心价值观和爱国主义情怀。

三、毕业要求

1.学科知识 能够将数学、管理学、经济学等相关学科基础知识、专业知识和专业技能用于解决低空经济管理的实际问题。

1.1 能系统理解和掌握数学、经济学、管理学、统计学、会计学等基础理论与方法，为理解、应用低空经济运行机理和决策分析低空经济产业信息奠定基础。

1.2 系统掌握低空运行政策与法规，掌握空域规划与流量管理原则、熟悉低空产业链金融及物流方案，并能熟练运用数据与大数据工具开展低空经济行业分析。

1.3 能够运用大数据分析技术对低空经济与管理专业的实际问题提出系统性解决方案。

1.4 跟踪全球低空经济最新技术与商业模式发展，了解国内各省市在空域开放、行业监管、创新扶持等方面的政策动态，能够将政策导向融入产业决策与项目策划之中。

2.问题分析 能够应用数学、社会科学和人文科学的基本原理，识别、表达并通过文献研究分析复杂低空经济与管理问题，以获得有效结论。

2.1 具备良好的数理基础、掌握人文科学基础知识，并形成可用于解决低空经济与管理专业问题的抽象方法和逻辑思维。

2.2 具备良好的外语基础，掌握社会科学知识，能够运用所掌握的社会科学等基础知识分析、识别和判断低空经济与管理专业问题。

2.3 能认识到解决问题有多种方案可选择，会通过文献研究寻求可替代的解决方案，并运用大数据分析技术对低空经济产业中的实际管理问题提出系统性解决方案。

2.4 在分析复杂低空经济与管理问题时，能综合考虑可持续发展的要求，获得有效结论。

3.提出解决方案 具有解决复杂问题的能力。能够对本专业领域复杂管理问题进行识别、分析和研究，并提出相应对策或解决方案。

3.1 拥有发现企业问题的敏锐性和判断力，利用管理理论、数理统计知识和软件能对企业管理过程进行管理模拟并识别问题、分析问题，并具有提出创新性的解决方案的能力。

3.2 具备对企业低空经济与管理实践活动进行计划、组织和实施的能力，综合应用组织、沟通和领导力等管理技能协调组织管理运行过程。

3.3 能够在解决问题中考虑安全与环境、全生命周期成本、法律与伦理、社会与文化等制约因素。

4.研究 能够基于科学原理并采用科学方法对复杂低空经济与管理问题进行研究，包括设计方案、分析与解释数据，并通过信息综合得到合理有效的结论。

4.1 能够基于科学原理，根据研究对象特征，通过文献研究或相关方法，调研和分析复杂低空经济与管理

问题，选择研究路线，设计研究方案。

4.2 能够根据研究方案设计调研与数据分析流程，规范地采集、整理与分析低空经济相关数据。

4.3 能对研究结果进行分析和解释，并通过信息综合得到合理有效的结论。

5.使用现代工具 掌握基本信息技术和人工智能基础知识，增强信息意识、提升计算思维、促进数字化创新与发展能力。

5.1 熟练掌握基本的信息技术工具，如办公软件、网络搜索等，能够利用信息技术进行信息收集、整理和分析，提高工作效率和质量，并能够对软件进行优化以适应工作需要。

5.2 熟练掌握专业常用的数据处理工具和模拟软件的使用原理和方法，并理解其局限性。

5.3 能够针对具体的低空经济与管理问题对象，通过创造性地使用现代工具进行模拟和预测，满足特定需求，并能够分析其局限性。

6.可持续发展 在解决复杂低空经济与管理问题时，能够基于低空经济与管理相关背景知识，分析和评价低空经济与管理实践对健康、安全、环境、法律以及经济和社会可持续发展的影响，并理解应承担的责任。

6.1 具有可持续发展意识，了解专业相关领域的技术标准体系、知识产权、产业政策和法律法规，能理解可持续发展对解决复杂低空经济与管理问题的影响。

6.2 能分析和评价专业低空经济与管理实践对健康、安全、环境、法律以及经济和社会可持续发展的影响，以及这些非技术制约因素对项目实施的影响，评价企业实践活动对人类社会、生态可持续发展可能造成的隐患和危害，并理解应承担的责任。

7.伦理和职业规范 有报国、为民造福的意识，具有人文社会科学素养和社会责任感，能够理解和践行伦理，在低空经济与管理实践中遵守工作职业道德、规范和相关法律法规，履行责任。

7.1 有正确价值观，理解个人与社会的关系，了解中国国情，有航空报国、为民造福的意识。

7.2 恪守管理伦理、理解并遵守低空经济管理职业道德和规范，尊重相关国家和国际通行的低空行业法律法规。

7.3 在管理实践中，能自觉履行对公众的安全、健康和福祉社会责任，理解和包容多元化的社会需求。

8.个人和团队 能够在多样化、多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

8.1 具备较强的团队意识、开放与共享意识，能够与团队成员和谐相处，在团队成员中与其他团队成员进行有效地、包容性地沟通合作。

8.2 能够独立承担任务，创造性地合作开展工作，围绕团队目标完成管理实践任务。

8.3 具有团队组织或协调能力，能够组织、协调和领导团队开展工作。

9.沟通交流 能够就复杂低空经济与管理问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令；能够在跨文化背景下进行沟通和交流，理解、尊重语言和文化差异。

9.1 具备较强的书面表达能力，能够就专业问题撰写规范、清晰、有说服力的商务文书；具备良好的口头表达能力，能够自信、流畅地进行演讲、汇报和答辩，并根据听众调整语言风格；具备良好的倾听与反馈能力，能够耐心倾听对方观点，及时、准确地给予反馈，促进有效沟通。

9.2 根据沟通对象和情境，灵活调整沟通策略，确保信息准确传达；在跨文化沟通中，展现对文化差异的

敏感性和适应性，避免误解和冲突；不断优化沟通方式，提高沟通效率和效果。

10.项目管理 理解并掌握与低空经济与管理项目相关的管理原理与经济决策方法，并能够在多学科环境中应用。

10.1 理解企事业管理原理，具备项目管理能力，能够选择恰当的管理方法将本领域的复杂管理问题进行分解并分步实施。

10.2 了解企业单位项目中管理活动及产品全周期、全流程涉及的固定成本和变动成本，运用管理原理与经济决策方法降低低空经济运营成本。

11.终身学习 具有自主学习、终身学习和批判性思维的意识 and 能力，能够理解广泛的技术变革对经济和社会的影响，适应新技术变革。

11.1 树立正确职业观，能够设计职业生涯规划并进行自我管理。

11.2 树立终身学习意识，培养自主学习能力，获得适应持续发展所需的自主性，能够持续更新知识、提升能力与素质以不断适应社会，实现个人的可持续发展。

四、毕业要求对培养目标的支撑

培养目标	毕业要求										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
培养目标1	√				√	√			√		√
培养目标2		√	√	√					√		
培养目标3			√		√	√	√	√	√		
培养目标4	√	√					√	√		√	√

五、主干学科与交叉学科

主干学科：经济学、管理学

交叉学科：航空宇航科学与技术、计算机科学与技术、交通运输工程

六、专业核心课程

低空经济政策与法规、低空经济市场分析与商业模式、低空企业运营管理、低空空域规划与管理、低空飞行基础设施规划与运营、低空运行组织与保障、低空飞行器可靠性与适航、航空物流管理

七、毕业与学位授予要求

1. 本专业学生必须修满145学分方可毕业。其中必修113学分，选修32学分（限选20学分，任选12学分）。同时满足《南昌航空大学大学生创新创业教育学分认定管理办法》《南昌航空大学“第二课堂成绩单”制度实施办法（试行）》《南昌航空大学通识教育选修课程建设与管理实施办法》等文件中的学分要求。

2. 符合《中华人民共和国学位条例》和《南昌航空大学学士学位授予实施细则》者，可授予管理学学士学位。

八、学分学时分配表

课程类别	课程平台	学时		学分		
		必修	选修	必修	选修	合计/比例
通识教育课程	思想政治	238	/	13	/	13/9.0%
	体育	144	/	4	/	4/2.8%
	外语	48	48	2	2	4/2.8%
	军事理论	36	/	2	/	2/1.4%
	智能信息	/	48	/	2	2/1.4%
	创业就业	38	/	2	/	2/1.4%
	通识理论	64	/	4	/	4/2.8%
	通识选修	/	96	/	4	4/2.8%
学科教育课程	数学与自然科学	176	/	11	/	11/7.6%
	工程（学科）基础	184	/	10.5	/	10.5/7.2%
专业教育课程	专业基础	280	/	15.5	/	15.5/10.7%
	专业核心	304	/	19	/	19/13.1%
	专业拓展（限选）	/	192	/	12	12/8.3%
	专业拓展（任选）	/	200	/	12	12/8.3%
	专业实践	25周	/	25	/	25/17.2%
第二课堂	课外实践	6周	/	5	/	5/3.4%
总计	总学分：145学分，其中必修113学分，占比77.9%；限选20学分，占比13.8%；任选12学分，占比8.3%。其中，实践（含课内实验、上机、实践等）32.5学分，占比22.4%。					

九、学期学分分布表

类别	学期 课程类型	一	二	三	四	五	六	七	八	合计
学分	通识教育课程	11	7	3.5	4	0.5	1	/	/	27
	通识教育选修课程	3	5	/	/	/	/	/	/	8
	学科教育课程	5.5	3	10	/	3	/	/	/	21.5
	专业基础课程	1	6.5	/	4	4	/	/	/	15.5
	基础实践	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	专业核心课程	/	/	2	2	8	7	/	/	19
	专业拓展课程	/	/	6	6	4	6	2	/	24
	专业实践	1	/	/	4	/	4	2	14	25
	课外实践	2	1	/	/	/	/	2	/	5
	合计	23.5	22.5	21.5	20	19.5	18	6	14	145

十、低空经济与管理专业教学计划进程表

课程类别	课程平台	课程编号	课程名称	课程性质	学分	学时	其中				考核 S/ C	各学期课内学时							
							讲授	实验	上机	实践		一	二	三	四	五	六	七	八
通识教育课程	思想政治	231306001 231306002 231306003	形势与政策 Position and Policy	必修	2	32	32				C	16		8		8			
		231303001	思想道德与法治 Ideology and Morality and Rule of Law	必修	2	38	32			6	C	38							
		231302002	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Introduction to Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for New Era	必修	2	38	32			6	C	38							
		231304001	中国近现代史纲要 Survey of Modern Chinese History	必修	2	38	32			6	S		38						
		231304002	四史 Four History	必修	1	16	16				C		16						
		231302001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Introduction to Mao Zedong Thoughts and Theoretical System of the Chinese Characteristic Socialism	必修	2	38	32			6	C			38					
		231301001	马克思主义基本原理 Theory of Marxism	必修	2	38	32			6	S				38				
	体育	231011001	大学体育1 Physical Education 1	必修	1	36	28			8	C	28							
		231011002	大学体育2 Physical Education 2	必修	1	36	28			8	C		28						
		231011003	大学体育3 Physical Education 3	必修	1	36	28			8	C			28					
		231011004	大学体育4 Physical Education 4	必修	1	36	28			8	C				28				
	外语	230511001	大学英语 College English	必修	2	48	48				S	48							
		230511002	大学英语提高课程 Advanced College English	限选	2	48	48				S		48						
通识教育课程	军事理论	231305001	军事理论与国防安全 Military Theory and National Security	必修	2	36	30			6	C		30						
	智能信息	230411001	大学计算机基础训练 Practice for Fundamentals of College Computer	限选	1	32			32		C	32							
		230411002	信息技术前沿 Frontier of Information Technology	限选	1	16	16				C		16						
	创业就业	233201001	职业生涯规划 Planning for Occupation	必修	1	22	16			6	C	16							
		233201002	就业创业指导	必修	1	16	10			6	C						16		

			Introduction to Employment and Entrepreneurship															
	通识理论	230612001	航空航天概论 Introduction to Aeronautics & Astronautics	必修	1	16	16				C	16						
		233301001	大学生创新创业基础 Fundamentals of Innovation and Entrepreneurship for College Students	必修	1	16	8			8	C			8				
		232501001	大学生劳动教育 Labor Education for College Students	必修	1	16	16				C	16						
		233202001	大学生心理健康教育 Psychological Health Education of College Students	必修	1	16	10			6	C		10					
	通识选修	通识教育选修课	语言表达与沟通交流 Language Expression & Communication	限选	1	16	16				C	16						
			艺术鉴赏与技艺训练 Art Appreciation & Skill Training	限选	1	16	16				C		16					
			自然科学与技术进步 Natural Science and Technological Progress	限选	1	16	16				C	16						
			生态文明与生命健康 Ecological Civilization and Life Health	限选	1	16	16				C		16					
	修读要求：必修27学分，限选8学分，共35学分。																	
	学科教育课程	数学与自然科学	230711007	高等数学D(微积分) Advanced Mathematics D	必修	5.5	88	88				S	88					
			230711010	概率论与数理统计 Probability & Statistics	必修	3	48	48				S		48				
			230711008	线性代数A Linear Algebra A	必修	2.5	40	40				S			40			
		学科基础	230901102	习近平经济思想概论 Introduction to Xi Jinping Economic Thought	必修	2	32	32				S			32			
			230901103	微观经济学 Microeconomics	必修	1.5	24	24				S			24			
			230901104	宏观经济学 Macroeconomics	必修	1.5	24	24				S			24			
			230901105	统计学 Statistics	必修	2.5	48	32	16			S			48			
			230903105	运筹学 Operations Research	必修	3	56	48	8			S				56		
		修读要求：必修21.5学分，共21.5学分。																
专业教育		专业基础	260902302	低空经济与管理专业导论 Introduction to the Low-Altitude Economy and Management Major	必修	1	16	16				C	16					

课程		230902002	管理学原理A Principles of Management A	必修	2.5	48	40			8	S		48						
		260902301	低空经济概论 Introduction to Low-Altitude Economy	必修	2	40	32			8	S		40						
		230902004	市场营销学 A Marketing A	必修	2	40	32			8	S		40						
		230902003	会计学A Accounting A	必修	2	32	32				S				32				
		230902009	组织行为学 Organizational Behavior	必修	2	40	32			8	S				40				
		230902010	公司治理 Corporate Governance	必修	2	32	32				C					32			
		260902309	财务管理 A Financial Management A	必修	2	32	32				S					32			
	专业核心	260902303	低空企业运营管理 Operation and Management of Low-Altitude Enterprises	必修	3	48	48				S					48			
		230406069	低空运行组织与保障 Low-Altitude Operation Organization and Support	必修	2	32	32				S						32		
		230406058	低空飞行器可靠性与适航 Reliability and Airworthiness of Low-Altitude Aircraft	必修	2	32	32				C						32		
		260902307	航空物流管理 Aviation Logistics Management	必修	3	48	48				S						48		
		230406065	低空空域规划与管理 Low-Altitude Airspace Planning and Management	必修	2	32	32				S					32			
		260902304	低空经济政策与法规 Policies and Laws of Low-Altitude Economy	必修	2	32	32				S			32					
		260902305	低空经济市场分析与商业模式 Market Analysis and Business Models of Low-Altitude Economy	必修	2	32	32				S				32				
		260902306	低空飞行基础设施规划与运营 Planning and Operation of Low-Altitude Flight Infrastructure	必修	3	48	48				C					48			
	专业实践	260902310	专业认知实习 Professional Cognitive Practice	必修	1	1周				1	C	1							
		260902311	低空管理专题案例分析 Thematic Case Studies of Low- altitude Management	必修	2	2周				2	C							2	
		260902312	专业课程设计 Professional Course Design	必修	4	4周				4	C						4		
		260902313	无人机技术与操作 UAV Technology and Operation	必修	4	4周				4	C				4				
		260902314	毕业实习 Undergraduate Project	必修	4	4周				4	C								4
		260902315	毕业设计（论文） Undergraduate Thesis	必修	10	10周				10	C								10

专业拓展	230903102	Python程序设计 Python Programming	限选	2	40	32			8	C			40				
	230902030	市场调查与预测 Market Research and Forecasting	限选	2	40	32			8	C			40				
	230902008	企业战略管理 Corporate Strategic Management	限选	2	32	32				C			32				
	260902316	人力资源管理 A Human Resource Management A	限选	2	32	32				C			32				
	260902320	低空项目管理 Low-Altitude Project Management	限选	2	32	32				S			32				
	260902328	低空安全与风险管理 Low-Altitude Safety and Risk Management	限选	2	32	32				C				32			
	260902319	无人机商业服务与运营（模块1） UAV Commercial Services and Operation	任选	2	32	32				C				32			
	260902325	智慧供应链管理（模块1） Smart Supply Chain Management	任选	2	32	32				C			32				
	230406048	低空智能信息处理（模块1） Low-Altitude Intelligent Information Processing	任选	2	32	32				C				32			
	230406056	低空交通管理（模块1） Low-Altitude Traffic Management	任选	2	32	32				C					32		
	230406061	地理信息系统原理与应用（模块1） Principles and Applications of Geographic Information Systems	任选	2	32	32				C						32	
	260902323	物流规划与运作（模块2） Logistics Planning and Operations	任选	2	32	32				C						32	
	260902321	无人机商业航拍教程（模块2） UAV Commercial Aerial Photography Tutorial	任选	2	32	32				C			32				
	230406047	低空飞行器原理与系统（模块2） Principles and Systems of Low-Altitude Aircraft	任选	2	32	32				C				32			
	230406060	计算机视觉（模块2） Computer Vision	任选	2	32	32				C					32		
	260902317	消费者行为学 A（模块1-4） Consumer Behavior A	任选	2	32	32				C				32			
	260902329	机器学习与应用（模块3） Machine Learning and Applications	任选	2	32	32				C					32		

	260902324	低空经济与管理前沿专题（模块3） Special Topics on Frontiers of Low-Altitude Economy and Management	任选	2	32	32				C						32		
	230902018	商业伦理（模块3） Business Ethics	任选	2	32	32				C						32		
	260902322	空间经济学与ArcGIS应用（模块3） Spatial Economics and ArcGIS Applications	任选	2	32	32				C							32	
	260902318	低空文旅项目策划与运营（模块4） Low-Altitude Cultural Tourism Project Planning and Operation	任选	2	32	32				C							32	
	230902028	航空服务营销（模块4） Aviation Service Marketing	任选	2	32	32				C				32				
	260902327	低空经济应用场景及盈利模式（模块4） Low-Altitude Economy Application Scenarios and Profit Models	任选	2	32	32				C					32			
	260902326	数字化组织管理（模块4） Digital Organization Management	任选	2	32	32				C							32	
	230902036	企业薪酬管理（模块4） Corporate Compensation Management	任选	2	32	32				C							32	
	230902340	低空产业金融与保险（模块4） Finance and Insurance of Low-Altitude Industry	任选	2	32	32				C								32
	230903412	信息检索与论文写作（模块1-4） information Retrieval and academic writing	任选	2	32	16	16				C							32
修读要求：必修34.5学分，限选12学分，任选12学分，共58.5分。专业任选课按模块分类，每个模块5-6门课程（共21门，总学分42学分），修满12学分即可。模块1：低空运营管理类；模块2：低空飞行服务与运行支持类；模块3：低空产业规划与政策类；模块4：低空商业与服务类。																		
第二课堂	233203001	军事技能 Military Training	必修	2	3周				2	C	2							
	233311001	创新创业实践 Innovation and Entrepreneurship Practice	必修	2	2周				2	C							2	
	232511001	劳动实践 Laboring Practice	必修	1	1周				1	C		1						
	修读要求：必修5 学分。																	

十一、课程设置与毕业要求的对应关系矩阵

[illegible]

[illegible]

9. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		☒ 是 ☐ 否
理由：		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		☒ 是 ☐ 否
本专业开设的基本条件是否 符合教学质量国家标准	教师队伍	☒ 是 ☐ 否
	实践条件	☒ 是 ☐ 否
	经费保障	☒ 是 ☐ 否
专家签字：		