



2022年江西省“未来工匠培育计划” (航空强省班) 招生简章

根据《江西省 2022 年普通高校专升本考试招生实施方案》（赣教高字〔2021〕62 号）以及《关于做好江西省 2022 年普通高校专升本考试报名工作的通知》（赣考院普〔2021〕23 号）文件精神，2022 年江西省“未来工匠培育计划”设立“航空强省班”，省教育厅确定南昌航空大学为培养高校。为做好 2022 年我省“未来工匠培育计划”（航空强省班）招生工作，特制订本招生简章。

一、招生对象

参加省级及以上技能竞赛工科类赛项并获奖的江西省高校普通高职（专科）优秀应届毕业生。

二、招生专业、招生人数及学费标准

| 序号 | 招生代码 | 本科专业名称 | 招生人数 | 学费标准 |
|----|---------|-----------|------|----------|
| 1 | 080203 | 材料成型及控制工程 | 30 | 4530 元/年 |
| 2 | 080411T | 焊接技术与工程 | 30 | 4530 元/年 |

备注：如以上某专业招生计划满额而另一招生计划未完成，则将未完成的专业计划指标调整为已满额专业进行录取。

三、报考条件

考生报考需同时满足以下条件：

1. 遵守《中华人民共和国宪法》及其他法律法规；
2. 身体状况符合相关要求；
3. 高职（专科）学习期间无记过及以上纪律处分，或高职（专科）学习期间受到纪律处分，但报考前已解除处分的；
4. 2022 年 7 月 31 日前可取得高职（专科）毕业证书；



5. 参照《江西省 2022 年普通高校专升本考试对应专业（类）指导目录》，专业基础及技能知识考试科目为“高等数学及其应用”的；

6. 参加省级及以上技能竞赛工科类赛项并获奖，具体赛项见表 1。

表 1. 省级及以上技能竞赛项目

| 主办部门 | 竞赛类型 | 参赛项目 |
|-------------------|---|-------------------------|
| 教育部、江西省教育厅 | 全国职业院校技能大赛、江西省职业院校技能大赛 | 模具数字化设计与制造工艺 |
| | | 工业机器人技术应用 |
| | | 机器人系统集成(制造单元智能化改造与集成技术) |
| | | 飞机发动机拆装调试与维修 |
| | | 工业产品数字化设计与制造 |
| | | 电子产品芯片级检测维修与数据恢复 |
| | | 复杂部件数控多轴联动加工技术 |
| | | 数控机床装调与技术改造 |
| | 机电一体化 | |
| | 全国大学生机械创新设计大赛、江西省大学生机械创新设计大赛 | |
| 世界技能组织、人社部、江西省人社厅 | 世界技能大赛（含国家、省级选拔赛）、中国技能大赛（全国职业技能大赛）、江西省“振兴杯”职业技能大赛 | 飞机钣金工、飞机铆装工 |
| | | 铣工（数控铣工） |
| | | 钳工（装配钳工、工具钳工）、模具工 |
| | | 车工（数控车工）、车工、普车 |
| | | 机电一体化 |
| | | 原型制作 |
| | | 焊接 |
| | | 增材制造 |

四、报名工作

（一）**报名时间：**凡符合报考条件的专升本考生于 2022 年 1 月 5 日 9:00-10 日 17:00 时间内，自行登录江西省教育考试院网站（网址：www.jxeea.cn）“专升本报考系统”进行网上报名。



(二) 志愿填报时间：通过“未来工匠培育计划”（航空强省班）报名资格审核的考生于 2022 年 3 月 1-5 日登录江西省教育考试院网（网址：www.jxeea.cn）“专升本志愿填报系统”，完成交费后填报志愿。

其它报名、考试、录取等具体要求参照《关于做好 2022 年江西省“未来工匠培育计划”招生考试工作的通知》（赣教职成字〔2022〕1 号）《江西省 2022 年普通高校专升本考试招生实施方案》（赣教高字〔2021〕62 号）以及《关于做好江西省 2022 年普通高校专升本考试报名工作的通知》（赣考院普〔2021〕23 号）等文件。

五、资格审查

不符合“未来工匠计划”报考条件的考生一律不得填报，报考资格审查贯穿考试录取全过程。

(一) 报名资格审核。由考生就读（毕业）院校负责审核。所在院校依据规定的招生对象和报考条件对考生资格及其填报的基本信息和报名照片进行审核。对初审不合格的考生要标注原因，并及时告知考生本人。

(二) 获奖资格审核。报考“未来工匠培育计划”（航空强省班）的获奖学生资格，由省教育厅负责审核。

(三) 省教育厅负责对高校最终拟录取考生名单进行学历资格复查。对不符合录取条件的考生，将取消录取资格。

六、教育教学与学生管理

(一) 培养方式



通过江西省“未来工匠培育计划”（航空强省班）专升本招生录取的学生，在南昌航空大学完成2年本科阶段的学习，培养地点在南昌航空大学（前湖校区）。

（二）学籍学历

专升本招生录取的学生在校学习期间，学籍管理由南昌航空大学按照《普通高等学校学生管理规定》执行，在学籍学历信息管理平台注册学籍。学生按教学计划修完规定课程，成绩合格，由南昌航空大学颁发普通高等教育本科毕业证书，其毕业证书上标注“在本校XX专业专科起点本科学习”，学习时间按进入本科阶段学习的实际时间填写。符合学士学位授予条件的授予相应学士学位。

（三）教育教学管理

依托南昌航空大学材料成型及控制工程、焊接技术与工程两个国家级一流本科专业，深化与中航工业企事业单位的产教融合和协同育人，开设两个“未来工匠培育计划”（航空强省班），分别为“材料成形与模具技术航空强省班”和“现代焊接技术航空强省班”。学校为“航空强省班”制订专门的人才培养方案，实行学校专业教师和企业工程师双导师制，鼓励学生就读期间积极获取“1+X”技能等级证书。“材料成形与模具技术航空强省班”开展材料成形工艺及控制、模具设计、数字化设计与制造等方面的特色化培养；“现代焊接技术航空强省班”开展焊接技能、增材制造、机器人焊接、芯片封测等方面的特色化培养，学生在校可报考国际焊接技师或国际焊接工程师，取得本科毕业证和学位证后，可获国际焊接技师证书或国际焊接工程师证。



七、纪律要求

学校不举办任何形式的考前辅导班，不向任何培训机构和个人提供举办专升本考试辅导班的相关资料、场所及设施等。对专升本考试中考生、考试工作人员、社会其他人员的违纪违规行为，将按照《国家教育考试违规处理办法》（教育部令第33号）和《普通高等学校招生违规行为处理暂行办法》（教育部令第36号）执行，涉嫌犯罪的，将及时移送司法机关，依法处理。

八、其它

未尽事宜请向南昌航空大学专升本办公室咨询，解释权归南昌航空大学专升本办公室。

联系地址：南昌市丰和南大道696号南昌航空大学教务处（B栋教学楼B118办公室）

邮编：330063

联系人：肖老师、李老师、周老师；**办公电话：**83863713。

附件：南昌航空大学简介





附件

南昌航空大学简介

南昌航空大学是一所以工为主，工理文管经法教艺等学科协调发展的多科性大学。学校始终坚持“育人为本，质量立校，人才强校，开放兴校，特色发展”的办学理念，扎实推进内涵建设，稳步提高教学质量，是教育部本科教学工作水平评估优秀高校。

1. 办学历史：南昌航空大学创建于 1952 年，是全国首批学士学位授予权单位。1985 年开始培养硕士研究生，1990 年获硕士学位授予权。先后隶属于航空工业部、航空航天工业部、中国航空工业总公司，1999 年开始实行中央与地方共建、以地方政府管理为主的管理体制，是江西省人民政府与国家国防科技工业局共建的高等学校。

2. 办学特色：学校秉承“日新自强、知行合一”的校训、“勤奋、文明、求实、创新”的校风和“团结自强、拼搏向上”的昌航精神，坚持“立足江西、面向全国，服务地方、服务国防”的服务面向，以航空国防需求为导向，积极服务国家航空工业和江西地方经济社会发展，拥有航空、国防类及相关专业 27 个，占学校所有专业的 38%，拥有飞行器设计与工程、飞行器动力工程、飞行器制造工程、飞行技术、航空服务艺术与管理等航空特色专业。目前，学校已经初步建成工科优势明显、航空特色鲜明的本科高校。



3. 办学条件：学校位于“物华天宝，人杰地灵”的英雄城——南昌。校园环境优美，拥有前湖校区、上海路校区、共青城校区等 3 个校区，占地面积 3500 余亩。校舍建筑面积 102 万平米。拥有教学、科研设备 4.7 万多台套，仪器设备总值约 5.7 亿元。图书馆纸质馆藏资料 215.82 万册，中外文期刊 380 种，电子期刊近 5.86 万种，电子图书 348.14 万册，中外文数字资源数据库 46 个，阅览位 4500 座。体育活动场地面积达 15.5 万平米。

4. 机构设置：学校设有材料科学与工程学院、环境与化学工程学院、航空制造工程学院、信息工程学院、外国语学院、飞行器工程学院（航空发动机学院）、数学与信息科学学院、测试与光电工程学院、经济管理学院、体育学院、土木建筑学院、艺术与 design 学院、马克思主义学院、文法学院、航空服务与音乐学院、软件学院、通航学院（民航学院）等 17 个专业学院，有国际教育学院、继续教育学院、创新创业实践学院等 3 个管理型学院，以及 1 个独立学院科技学院。学校拥有“江西省测试技术与控制工程研究中心”博士后科研工作站、“江西省航空材料工程技术研究中心”博士后创新实践基地、1 个国家级工程实验室、1 个国家级工程研究中心、30 个省（部）级重点实验室（研究中心）和省级重点基地。拥有 2 个国家级实验教学示范中心，9 个省级实验教学示范中心。

5. 学科专业：具有 17 个硕士学位授权一级学科点，11 个硕士专业学位授权点。拥有环境科学与工程、航空宇航科学与技术 and 仪器科学与技术三个江西省一流学科，5 个国防特色学科。现有 70 个本科专业。其中 17 个国家级一流本科专业建设点，5 个



国家级特色专业，1 个国家级综合改革试点专业，9 个江西省一流本科专业建设点，8 个省级特色专业，6 个省级综合改革试点专业，4 个专业通过教育部工程教育认证。学校入选教育部第二批卓越工程师教育培养计划实施高校，获批 6 个国家级卓越工程师教育培养计划试点专业，6 个江西省卓越工程师教育培养计划试点专业。学校材料科学、工程学、化学等 3 个学科进入 ESI 全球学科排名前 1%，步入国际高水平学科行列。

6. 人才培养：学校具有推荐优秀应届本科毕业生免试攻读硕士研究生资格。与北京航空航天大学、西北工业大学、北京航空材料研究院、湖南大学、南京航空航天大学、北京师范大学等高校和科研院所联合培养博士生。学校拥有国家级教学团队 1 个、国家精品课程 1 门、国家级双语教学示范课程 1 门、国家级一流课程 3 门；获国家级教学成果奖 5 项、国家级规划教材 8 部、省级教学成果奖 91 项、省（部）级优秀教材 40 部。拥有 3 个校企共建的国家级工程实践教育中心。获国家级新工科研究与实践项目 2 个、教育部高教司产学合作协同育人项目 97 项。拥有校外实践（实习）基地 254 个，其中与中国南方航空工业（集团）有限公司联合申报的工程实践教育中心获批国家级大学生校外实践教育基地。学校国防生培育的“昌航模式”成功获批为国家级人才培养模式创新实验区，国防生培育的经验做法被教育部、中国人民解放军总政治部联合发文向全国推广。

学生科技创新能力不断增强。近五年，我校学生共获省部级以上科技竞赛奖 4800 余项，受理专利 743 件、授权 385 件，发表论文 1300 余篇，累计获得“国家级、省级大学生创新创业训



练计划”项目 255 项。在 2016-2020 年全国普通高校大学生竞赛排行榜（本科）中以奖项数 312 项排名全国第 77 位（较上一轮前进 15 位），位居省内高校第二。在首次发布的全国普通高校大学生竞赛排行榜五轮总排行榜（本科）中，我校以奖项数 370 项排名全国第 103 位，亦位居省内高校第二。曾获“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛一等奖、“互联网+”大学生创新创业大赛银奖、中国国际飞行器设计挑战赛总决赛暨科研类全国航空航天模型锦标赛一等奖、全国大学生光电设计竞赛全国一等奖金奖、全国大学生机器人大赛 RomoMaster 机甲大师赛全国赛总冠军、全国大学生数学建模竞赛一等奖、“西门子杯”中国智能制造挑战赛特等奖、ACM 国际大学生程序设计大赛一等奖、中国教育机器人大赛一等奖、全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛一等奖等荣誉。“天宫开悟”项目获“青年红色筑梦之旅”实践活动新锐创意奖；大学生科技创新团队“环境光催化及资源循环利用团队”荣膺“小平科技创新团队”称号；大学生创新创业基地获批江西省第二批大众创业万众创新示范基地，并确定为全国“大学生 KAB 创业教育基地”。相继涌现出“全国大学生创业英雄”朱丁亮、“第十二届中国青少年科技创新奖”王璐明，第二届“洪城创业故事汇”中周涛挺进六十强并荣获“洪城创业故事汇榜样人物”称号，江西高校首届“大学生创新创业标兵”戴维等一批青年创新创业先进典型。

7. 科学研究：近年来荣获国家技术发明奖二等奖 1 项，国家科技进步奖 1 项（参与），何梁何利基金科学与技术创新奖 1 项，全国创新争先奖 1 项以及省部级社科成果奖 20 余项、省部级科



技成果奖 90 多项。在国内外学术刊物上发表论文 5000 多篇，出版论著 180 余部，教材 642 部。获批国家自然科学基金重点项目、国家杰出青年基金、国家优秀青年基金、其他类别国家自然科学基金及国家重要科技计划项目等 260 余项，国家社科基金重大项目 1 项以及其他国家级社科项目近 20 项。承担江西省科技重大专项、江西省社科重大招标项目、行业科技项目等省部级科研项目 800 多项。

8. 师资队伍：学校现有教职工近 2115 人，其中专任教师近 1600 人；具有博士和硕士学位教师占专任教师总数的 92%；各类高层次人才 334 人。

9. 招生就业工作：学校面向全国 29 个省、直辖市、自治区招生，除高考综合改革省份（北京、上海等十四省）外大多在一本批次招生，现有全日制在校生 2.3 万余人，其中本科生 2 万余人，研究生 2800 余人。建校以来共培养各类毕业生 17 万余名。学校与航空、航发、商飞、航天、民航、通航等企事业单位和近 30 余个地方政府人力资源部门建立了长期合作关系。每年有 30% 以上毕业生服务于国防军工企事业单位和各大民航、通航、商飞公司。学校连续获江西省“普通高校毕业生就业工作先进集体”、“普通高校毕业生就业工作评估优秀等级”等荣誉。

10. 国际合作：学校大力推进国际合作与交流工作，与美国、英国、澳大利亚、乌克兰等 20 个国家的 70 多所高校建立了稳定的校际合作关系；与英国、澳大利亚、美国、爱尔兰高校共同举办本科层次的中外合作办学项目，目前在校中外项目生突破 1600 人。学校大力发展来华留学教育，是“中国政府奖学金”来华留



学生培养院校，开设了航空工程（含航空维修）、工商管理、土木工程和计算机技术等 4 个本科全英文授课专业和多个研究生中英文授课专业。近年来学校不断优化留学生培养结构，提升留学生培养质量，实现了留学生从本科教育、硕士培养和博士联合培养发展，助推了学校“双一流”建设和国际化，学校有各类留学生 300 多人，先后荣获江西省和全国来华留学先进集体荣誉称号。

我校积极开展学生出国（境）交流工作，年均出境交流学生 300 余人，其中公派出国（境）100 余人，先后获批国家公派《赴乌克兰专业人才培养计划》《优秀本科生交流计划》《国家建设高水平公派研究生项目》《赴俄白乌专业人才培养计划》《促进与俄白乌国际合作培养项目》《与匈牙利政府互换奖学金计划》等出国留学资助项目。受资助人数和规模居全省前列。

11. 民生工作：学校注重民生工作，推行教职工“健康工程”，树立“以学生为中心”的资助育人理念，严格贯彻落实国家各项资助政策，不断健全完善学生教育资助救助制度。根据学生家庭经济实际情况，学校开展全方位、全时段、全覆盖的资助工作。除国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金、国家助学贷款、服兵役高等学校学生国家教育资助等形式外，学校还有“绿色通道”、勤工助学岗、临时困难补助、困难学生走访慰问、专业技能提升资助等其他资助项目。此外，学校设有优秀学生奖学金、创新创业实践奖学金、各类社会奖助学金近二十项。形成国家资助、学校奖助、社会捐助、学生自助“四位一体”的发展型资助



体系，构建物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励有效融合的长效机制，形成“解困、育人、成才、回馈”的良性循环。

12. 社会声誉：2017年，学校被教育部评为“国防教育特色学校”、2018年荣获江西省五一劳动奖状；学校曾荣获全国模范职工之家、全国军训工作先进单位、全国高校辅导员联盟单位，全国大学生心理健康教育先进集体、2020年江西省辅导员素质能力大赛优秀组织单位、江西省高校心理健康教育与咨询中心示范学校、江西省文明单位、江西省先进基层党组织、江西省校园建设先进单位、江西省学生公寓管理先进单位、江西省党建和思想政治工作先进单位、全省国防科技工业新闻宣传工作先进单位、国防科技工业全国军工文化教育基地等荣誉称号。学校连续七年获全省平安建设（综治工作）先进单位，连续四年被评为“江西省平安校园”。学校于2015年、2016年、2017年、2019年、2020年共5次荣获“全省共青团工作优秀单位”称号，荣膺全国“五四红旗团委”和全省“五四红旗团委”称号，校学生会获评全省“五星级学生会”，“天官开悟”航空航天科普精准教育扶贫项目荣获全国青年志愿服务项目大赛金奖。2017年、2019年荣获江西省大型仪器开放共享先进单位，荣获2019-2020年实验室与设备管理工作先进单位。（数据截止2021年11月）

