

南昌航空大学

校教字〔2022〕108号

南昌航空大学关于公布 2022 年 校级教改课题及校级通识教育选修课课程建设 项目立项名单与资助经费的通知

各单位（部门）：

为激励广大教师积极投身教学改革研究，全面深化创新创业教育改革，努力提高教学水平和人才培养质量，学校在 2022 年开展了校级教改课题和校级通识选修课课程建设的申报立项工作。在个人申报、单位推荐的基础上，经专家评审，2022 年批准立项校级教改课题 115 项，校级通识教育选修课程建设项目 30 项。现将立项名单及资助经费予以公布（详见附件）。

请各课题组在规定的时间内完成课题的研究任务，各单位要加强对本单位所承担课题的指导和管理，积极创造条件保障课题组如期完成课题的研究任务，对已完成的课题在组织会议结题的基础上及时向教务处提交材料办理结题手续。

附件: 1. 2022 年校级教改课题立项名单与资助经费
2. 校级通识教育选修课课程建设项目立项名单与
资助经费

南昌航空大学
2022 年 11 月 11 日

附件 1

2022 年校级教改课题立项名单与资助经费

课题编号	课题名称	课题负责人	课题参与人	资助经费(元)
JY22001	基于“核心知识+学习兴趣”培养的线上线下混合式教学研究-以《高分子物理》课程为例	熊磊	陈亮、刘芳	5000
JY22002	OBE 导向的《无机及分析化学》课程建设研究	徐海涛	吕瑞之、万清、杨海涛	5000
JY22003	《复合材料聚合物基体》航空特色思政元素的挖掘、设计与融入	闫美玲	秦文贞、万里鹰	5000
JY22004	工程认证视域下专业课程实现课程思政逻辑闭环的探索与实践-以《高分子化学》课程为例	肖慧萍	曹家庆、江洪流、贾志华、周建萍	5000
JY22005	航空双创型人才培养的《金属腐蚀学》实验思政教育教学改革探索	刘刚	刘光明、师超、张帮彦、田礼熙	5000
JY22006	新工科视域下《材料复合原理》航空特色课程思政研究与实践	洪珍	谢小林、权红英	5000
JY22007	新工科背景下培养复合型人才“新能源转换与控制技术”课程教学改革	陈智	黄军同、杨会永	5000
JY22008	《材料科学基础》课堂教学中的过程性评价机制研究	冯志军	贺晓书	5000
JY22009	基于 CDIO-OBE 双线融入的高分子材料综合实验教学研究与实践	黄圣梅	梁红波、周建萍、杨海涛、李文博	5000
JY22010	慕课环境下《金属复合材料》教学模式及教师角色转变研究	严毅	陈亮	5000
JY22011	新工科背景下人文教育的探索与实践-以《材料科学导论》课程为例	郭坤	江凡、卢金山、吉丽	5000
JY22012	基于创新型人才培养的“半导体材料基础”课程教学改革研究	谢美兰	侯育花、曾凡焱、黄洪波	5000
JY21013	基于“课程思政”融合背景的航空高校《高温腐蚀与防护》课程教学改革研究	谢云	王帅星、游丽梅、谭孝芬	5000
JY22014	新工科背景下科教融合培养创新型航空表面处理人才的探索与实践-以《专业技能训练》为例	张帮彦	邵志松、师超、谭孝芬	5000
JY22015	“双碳”目标下太阳能电池材料课程中创新能力培养改革与实践	罗一丹	薛名山、李喜宝、黄有林、谢婵	5000
JY22016	基于 OBE 理念专业基础课支撑非技术类毕业要求方法的课程改革与实践-以《有机化学》为例	赵春辉	吕瑞之、万清	5000
JY22017	OBE 理念下物理化学实验“四位一体”教学模式的构建与实践	陈萍华	蒋华麟、吴美凤、舒红英、倪彩玲	5000

JY22018	“双一流”背景下材料化学专业大学生创新创业能力培养模式探索	谢宇	殷祚炷、凌云、许秋华、赵晟	5000
JY22019	基于 OBE 理念创新型人才培养模式的《材料化学文献检索》课程改革与探索	周丹	钟学明、钟荣、孙青、申芳芳	5000
JY22020	环境工程微生物学课程思政教学分析及案例研究	侯冬梅	陈素华、刘婷、任伟	5000
JY22021	创新创业能力培养为目标的应用化学综合实验教学改革研究	胡斌	邓芳、刘小明、邓春健	5000
JY22022	航空与化学学科交叉融合的《普通化学》课程教学实践创新研究	秦元成	吴美凤、许勇、倪彩玲、张立	5000
JY22023	新工科背景下基于卓越工程师人才培养的固体废物处理与资源化课程多维延展式教学研究	王忠兵	曾桂生、肖潇、吴少林	5000
JY22024	给排水科学与工程学科“专业思政”构建与实施路径研究	杨利明	汤爱萍、罗贤新、李剑、罗旭彪	5000
JY22025	高校基础化学课程融合思政与信息的双向驱动教学模式改革与实践	王芊	陈亮、倪彩玲、吴南南	5000
JY22026	交叉学科背景下提高化学专业本科生科研创新能力的培养模式探索与实践	吕贵芬	肖玉婷、孙青	5000
JY22027	混合式教学视阈下高校劳动教育理论课-《大学生劳动教育》课程内容体系的构建与实施途径	张磊	王玉娟、杨亮、许秋华、周宁	5000
JY22028	新工科背景和 OBE 理念下《金属力学性能》课程教学改革与实践研究	曾丽君	黄曾鑫、杨亮、刘大海、原启贺	5000
JY22029	课程思政和产出导向背景下的《先进材料连接技术（双语）》教学模式的研究和实践	曾一达	黄永德、王磊、牛鹏亮	5000
JY22030	凝筑专业认同、传承航空精神的“飞行器制造工程导论（概论）”课程建设与实践	孙士平	胡政、徐冰、朱永国	5000
JY22031	新工科背景下融合 OBE 理念的《材料成形 CAE》课程教学改革及应用研究	吴庆捷	刘大海、李宁、孙前江、黄曾鑫	5000
JY22032	课证赛研深度融合的焊接专业“航空强省班”本科人才培养模式改革与实践	杨成刚	黄志江、吴集思	5000
JY22033	“金课”视域下《画法几何与机械制图》混合式教学研究与实践	张桂梅	王利霞、刘毅、张平生	5000
JY22034	新工科背景下的多维赋能计算思维教学实践	肖洁	曹清国、朱永国、冯占荣	5000
JY22035	新工科视域下机械基础课程思政教学研究与实践	刘文光	贺红林、邢普、吴晖	5000
JY22036	基于“网络教学资源与应用平台”的《焊接结构学》教学改革研究	魏明炜	张体明、谢吉林	5000
JY22037	CAM 技术与应用“理实一体化”教学体系的改革与探索	姚坤弟	赵晓强、焦益群、王细洋	3000
JY22038	基于“项目”驱动的《画法几何与机械制图》课程教学改革研究与实践	王艳春	张平生、马银平、徐卫平、罗斌	5000
JY22039	基于问题导向的《材料成型工艺基础》课程教学方法研究与实践	徐翩	芦刚、周世同	5000
JY22040	基于 OBE 理念的混合式课程教学改革与实践-以《电子封装材料》为例	涂文斌	毛育青、吴集思、倪佳明	5000
JY22041	基于“工匠精神”培育的技能创新型人才培养模式的探索与实践	姜丽红	张树国、崔俊华、王冠刚	5000

JY22042	《增材制造结构质量控制》课程教材与教学资源库建设	帅歌旺	冯占荣、胡启耀、王杰、张世一	5000
JY22043	新工科背景下《自动控制原理》教学改革研究与实践	蒋沅	代冀阳、赵文龙、王长坤、黄巧银	5000
JY22044	面向航空特色的《通信电子线路》课程思政教学研究与实践	刘敏	欧巧凤、张小林、罗艳芬、叶爱华	5000
JY22045	基于 ARCS 模型+线上线下混合的“数据结构”课程教学模式研究	邬志红	张晔、段喜龙、周之平、于义科	5000
JY22046	产业数字化背景下 OBE 导向的《电工电子技术》混合式教学改革	聂文滨	程若发、董华、周晋君	5000
JY22047	基于“工程教育认证+一流专业”的电子信息工程专业基础实验教学改革	陶秋香	罗艳芬、胡志伟、叶蓁	5000
JY22048	软硬件相结合的软件类课程组的组建与探究	张永	康密军、张英、蔡虹、盖杉	5000
JY22049	Matlab 仿真助力《电磁场理论 B》课程高效教学的探索与实践	彭建坤	孙成立、余磊、叶爱华、陈飞龙	5000
JY22050	新工科背景下“课程思政+OBE”双擎驱动的专业课程教学育人	万卫强	杨声云、陈亮亮、彭洁	5000
JY22051	新文科背景下理工类高校“科技德语”课程改革研究	史敏岳	曾悦	5000
JY22052	智慧教室环境下融合式教学模式探索：以《英语读写技能》课程为例	伍林芳	徐筱秋、李晖、程莹	5000
JY22053	泛在学习环境下促进学习者深度学习的教师角色重构-以《大学英语听说》为例	王川一	夏迎庆、吴玉玲	5000
JY22054	基于多数字平台的大学英语学习者在线课程学习质量研究	曹芳	雷敏、戴海红	5000
JY22055	“产出导向法”中促成环节在大学英语课堂的教学设计及效果研究	周芸芸	许丽芹、吴玉玲、陈媛、黎微	5000
JY22056	“一带一路”视域下大学英语教学中大学生文化自信的构建与研究	舒宏伟	何博、张红军、陈贺、徐雪萍	5000
JY22057	OBE 视域的翻译人才跨文化能力培养研究	段惠琼	高湘民、赵玥萍	5000
JY22058	基于 SPOC 的大学英语混合式教学模式构建与实践	胡质良	万涛、张红军、吴晶	5000
JY22059	体验式教学理念在大学英语读写课中的路径研究	朱经莘	杜华良	5000
JY22060	深化思想引领及学业指导的飞行器动力工程专业培养模式实践	徐义华	孙海俊、曾汕、熊家发、朱强华	5000
JY22061	OBE 理念+课程思政融入《工程力学》教学改革的探索与实践	汤玉刚	赵艳影、谢奇之、韩美东	5000
JY22062	“以趣领学 多科共进”的《气体动力学》教学探索	李怡庆	周志坛、江平	5000
JY22063	面向工程教育认证的有限元基础与应用的 OBE 教学探讨	余春锦	何国毅、杨佑绪、彭云	5000
JY22064	基于能力与素质培养的航空发动机控制课程思政改革研究与实践	杨蓓	王曦、朱强华、张宸宇	5000
JY22065	课程思政视域下导向教学的研究与实践-以《飞行力学》为例	涂良辉	刘赞、何国毅、付军泉、喻婧	5000
JY22066	专业课程教学与课程思政协同实践与探索-以《飞行器控制系统设计》为例	陈龙胜	郭小和、宋伟、王琦	5000
JY22067	关于融入思政元素的《高等数学》课程建设的探索与实践	陈凌蕙	李曦、徐伟、邹翠	5000

JY22068	基于三位一体教学模式的《高等数学》课程教学改革与实践	李昆	郑华盛、毕艳会、鲍丽娟、何佳维	5000
JY22069	基于 B 站《概率论与数理统计》混合教学探索与实践	赵刚	李曦、邹维林、程筠、舒琳馨	5000
JY22070	“学生中心”理念下《线性代数》课程混合式教学改革与实践	黄香蕉	王卫东、邓定文、程筠	5000
JY22071	课程思政视域下《数值计算方法》课程的教学改革与实践	明万元	郑华盛、邓定文、何军	5000
JY22072	融合“思政+OBE”理念的《运筹学》课程教学改革研究与探索	何志芬	杨海波、张春华、刘彬	5000
JY22073	大学数学线上测试及教学评价模式研究及实践	李波	徐伟、鲁力、邹维林、刘彬	5000
JY22074	“一流专业建设+工程教育认证”背景下《电子线路 CAD》课程教学改革与实践	艾信友	江少锋、陈曦、周波	5000
JY22075	基于“五步循环”法的《C 语言》课程持续改进机制的研究和实践	叶湛雯	吴涛、张芹、吴震	5000
JY22076	OBE 理念引领的多元协同培养嵌入式技术创新型人才的研究与实践	王梦宇	柴明钢、伏燕军、吴涛、谢成峰	5000
JY22077	大学物理课程同思政课建设的协同效应研究	肖文波	吴华明、段军红、张华明	5000
JY22078	以《生物医学传感器原理及检测》课程为依托的创新实践能力培养模式的实践与改革	石环环	揭丽琳、曹禹、郑昀、谭重鉴	5000
JY22079	面向解决复杂工程问题能力培养的项目驱动教学法研究	郝中骥	刘莉、刘伟庆、史久林、喻俊松	5000
JY22080	大学物理课程中融合 CUPT 元素对学生创新能力提高的研究	冯翠娣	张华明、甘姝、胡家琦、杨淑青	5000
JY22081	数字经济背景下经管类本科生数据分析能力提升的教学研究与实践：以《统计学》课程为例	王秀芝	姜江、李少林、谢汉臣、过楚艳	5000
JY22082	沉浸式课程思政元素融入《环境经济学》教学改革与实践	姚林如	霍苗、廖剑南	5000
JY22083	“三全育人”视域下高校思创融合育人路径研究	陆音	刘元洪、梅晓文、刘长进	5000
JY22084	政产学研协同培育数字经济人才教学改革与实践—以经济学专业为例	舒长江	李杰、彭霞、廖剑南、罗斌	5000
JY22085	后疫情时代通识课程《组织行为学》线上线下混合式教学设计与实践	严红	艾育红、梁小清	5000
JY22086	“1234N”模式下大学生就业能力培育研究与实践	刘慧	潘建树、陈利萍、陈果、熊家发	5000
JY22087	基于专创融合的工程经济学教学模式构建与应用	郭建斌	于锦荣、肖云、麦思超、姜江	5000
JY22088	基于 4C/ID 模型的企业战略管理课程综合学习设计研究	吴红梅	余长春、霍苗、钟慧娟	5000
JY22089	新工科视角下大学生创新能力评价指标体系构建及评价研究	李鹏炜	周光权、吕辉、杨云、邱峡	5000
JY22090	新工科背景下基于数字建造技术的跨专业联合毕业设计探索与实践	周光权	吕辉、李青、付志玉、彭钰	5000
JY22091	专业认识驱动下《安装工程计量与计价》“双线混融”教学改革研究	严景宁	郭慧锋、马天柱	5000
JY22092	基于 OBE 理念的钢结构课程教学改革研究	黄玲	谢洪阳、常亮、龚剑	5000

JY22093	“大思政课”格局下本科生思政课“PBL+CBL+TBL”教学模式研究-以《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》为例	祖彦	郭莉、侯景娟、吴云、谢冰	5000
JY22094	以问题为导向的《中国近现代史纲要》专题化教学探索研究	廖声丰	任云仙、黄伟英、刘生文、罗艳君	5000
JY22095	“大思政课”视域下高校思政课教学内容改革研究-以“思想道德与法治”课为例	卢艳兰	郭莉、冷文丽、张在喜	5000
JY22096	中华优秀传统文化融入“思想道德与法治”课教学研究	蒋尊丽	张吉雄、韩柱、晏朝飞、张勃	5000
JY22097	《思想道德与法治》问题式专题化教学改革研究	吴娜	常青、邱丽	5000
JY22098	“四改进、三拓展、三进阶”金课建设探索与实践-以《政治学概论》教学创新为例	万苏春	聂平平、黄文敏、叶树浔、赖海燕	5000
JY22099	PBL 问题导向教学模式《钢琴基础》课程教育教学改革研究	李璐	黄敏、徐一晨、刘珺、董艺	5000
JY22100	以课程思政为导向的《客舱安全》课程教学改革研究	龚艾蒂	陈德志 石慧 付晗 刘文珺	5000
JY22101	基于 OBE 理念的《艺术实践》翻转课堂教学模式研究	邹昊	董艺、刘睿、熊梦涵、李昕彤	5000
JY22102	基于 AHP 模糊综合评价法的高校艺术类专业课程教学质量评价研究	夏郁	杨柳 王贞 余梦君	5000
JY22103	地方高校“一体四维路径”美育体系的构建与实践探索	谢丹	郑绚、张南、徐群、龚小丽	5000
JY22104	基于五育融合的教育戏剧(DIE)课程在理工类高校的实践研究	曹然	王明勋、王位、廖颖、周宁	5000
JY22105	启发式与自主式相结合的空中领航学课程教学改革	熊英	蒋天合、付莹贞	5000
JY22106	大数据专业人才创新实践能力立体化培养模式探索	杨丰玉	郑巍、梁旗军、熊宇、王凤斌	5000
JY22107	依托虚拟仿真平台的《计算机系统基础》课程实验教学模式改革	万露	严盈富、樊鑫、段喜龙、张恒锋	5000
JY22108	基于目标达成的计算机科学导论课程教学改革与实践	殷民	樊鑫、谭朋柳、舒坚、刘好斌	5000
JY22109	“智慧”与“回归”背景下智慧课堂建设探索与实践	黄姝	万娟、刘好斌、舒长江、张良成	5000
JY22110	新时代地方高校大学生省情教育的探索与实践-以 N 大学为例	周琳霞	吕昕阳、周宁、张良成、金洋	5000
JY22111	工程综合训练课程教学改革与实践	魏宏	张树国、辛集忠、李文杰、方芳	5000
JY22112	工程教育认证视域下《电工实习》教学改革与实践	徐长英	李华英、徐雪峰、余磊、黄志江	5000
JY22113	高校本科人才培养中毕业论文(设计)管理模式及运行机制创新研究	季李娜	吴涛、杨柳、敖钰锋、刘波	5000
JY22114	基于专业认同的大学生职业认知培养研究-《大学生职业生涯规划》课程教学改革与实践	熊申英	罗南石、孙云帆、钟梅	5000
JY22115	“学校、基地、企业”三位一体高等学历继续教育人才培养模式改革研究	王浩兰	郑初华、吴竹溪、章萌、刘行刚	5000
合 计				575000

附件 2

2022 年校级通识教育选修课课程建设项目名单与资助经费

课题编号	课题名称	课题负责人	课题参与人	资助经费(元)
JY22116	基于课程思政的《美国留学与旅游概述》课程建设的探索与实践	孙青	吕贵芬、周丹、陈德志	5000
JY22117	“催化的生活”课程航空特色教改	吴跃辉	钟学明	5000
JY22118	“生活中的科学与技术前沿”课程的案例内涵集成设计与教学实效评价机制研究	叶皓	谢宇、虞硕涵、凌云	5000
JY22119	航空应急救援	付春林	徐冰、朱永国、韦芙芽、徐雪峰	5000
JY22120	基于 OBE 理念的《智能材料与未来生活探秘》课程教学改革与实践	殷祚炷	谢宇, 薛名山, 罗一丹	5000
JY22121	基于“通专融合”的“数字经济概论”通识课程建设及教学设计	涂继亮	陈昊、刘君、张余宝、章步云	5000
JY22122	新工科背景下的“在线虚拟现实导论”通识课程教学模式改革	刘畅	舒建文、陈昊、黄丽贞、李忠民	5000
JY22123	《雅思听力入门》通识教育选修课优质课程建设	程莹	李晖、熊晓莉、夏迎庆	5000
JY22124	高校学生用英语“讲好中国故事”的能力培养研究-以《英语演讲实训》选修课程为例	赖丽萍	胡蓉菁、胡妮、杨梅	5000
JY22125	基于 OBE 教育理念《谈科技、说力学、话生活》力学通识课程的建设	赵艳影	赵艳影、汤玉刚、韩美东、张宸宇	5000
JY22126	基于本校的《人体形态学》的科普课程建设	卢恩勇	姚永红、艾信友、王玉、梁欢	5000
JY22127	航空文化融入《幸福管理》通识课程思政教育实践创新研究	周玲元	李文川、温虹、卢艳兰、胡珊	5000
JY22128	数字经济背景下“大数据财务分析”课程教学改革与实践	刘元洪	陆音、杜驰、刘长进	5000
JY22129	基于连接任务导向的大学实用写作教学研究	刘琴	张玲、王娟、雍青、易灼君	5000
JY22130	基于 OBE 理念的《普通话与口语表达》课程教学改革与实践	黄敏	黄海、易灼君、郑晓燕、吴剑	5000
JY22131	融合 OBE 和 PBL 理念的多维度一体化教学方法探究-以《大学生社交礼仪精讲》课程为例	彭志琴	谌贻春、蔡永国、辛佳颖	5000
JY22132	新媒体环境网络短视频对大学生思想政治教育路径研究-以《手机短视频拍摄技巧》课程	杨斌	杨芳、黎庆、李晨、田潇恠	5000
JY22133	通识视野下体验式美育课程的探索与实践-以“中国传统版画艺术鉴赏与体验”课程为例	杨芳	杨斌、杜鹃、李桢、黄依婷	5000
JY22134	“五育并举”背景下工科院校公共美育课程教学设计与实践研究	徐晶	洪堂安、高昱、钱小雅	5000
JY22135	通识教育背景下的《文化创意产品设计》课程教学改革研究	黄凌玉	杨隽 王饶伟 王家飞	5000

JY22136	以课程《宋元经典花鸟画鉴赏》为例-探究-基于美育背景下的高校国画课程建设与教学实践改革	陈聪景	刘文辉、杜娟、吴天麟	5000
JY22137	“艺科融合”背景下高校美育教育“三步走”体验式教学模式研究-以《交互式礼品包装设计》课程为例	詹云	刘花弟、嵇立琴、杜娟、旷枚花	5000
JY22138	“三全育人”视域下《舞蹈艺术入门》课程教育教学改革研究	郑绚	龚艾蒂、张南、陈德志、谢丹	5000
JY22139	OBE理念下《中西方经典歌舞剧赏析》课程教学改革研究	胡晨婕	王铭勋、张建国、贺晓蓉、刘睿	5000
JY22140	环境音乐创新创业教育与实践	张建国	李东璟、叶耀、郝蔚、何莎莎	5000
JY22141	《中西方经典歌剧赏析》融合课程思政教学研究	何莎莎	张建国、黄招霞	5000
JY22142	基于OBE的PBL教学模式在《江西红色音乐文化》的创新实践	郝蔚	李东璟、张颖、叶耀	5000
JY22143	“工程智造-天工开物之旅”课程建设	张树国	辛集忠、李文杰、王宏、胡腾芝	5000
JY22144	基于家电维修的《电器与生活》通识教育课程改革	赵晟	徐雪峰、李秋锋、张建军、徐长英	5000
JY22145	数智环境下《信息素养课程》教学	徐筱秋	拱洁凡、刘娜、温虹、付玮	5000
合 计				150000

南昌航空大学校长办公室

2022 年 11 月 11 日印发
